الاختبارات التراكمية الأولى

النموذجُ الأولُ

أولًا (نص الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ:

(نص الاستماع صفحة ٦٤)

◄ ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) أمامَ ما يلِي:

① المجلَّةُ التي أعَدَّها الكاتِبُ تهتَمُّ بالرياضةِ. ( )

② الأطباءُ في المجلَّةِ قاموا بخدمةِ الوطنِ. ( )

◄ اختَرْ: تفوَّقَ مُحمَّد غُنَيم في مجالِ: .... (طِبِّ الأطفالِ - زِراعةِ الكُلَى - جِراحةِ القلبِ - زِراعةِ الأسنانِ)

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمِلِ النصَّ الوصفيَّ التاليَ عن جهازِ التكييفِ مُراعِيًا عناصرَه:

....

في عامِ ١٩٠٢م استطاعَ المُهندِسُ (ويليس كاريير) اختراعَ أوَّلِ جهازِ تكييفٍ كهربائيٍّ، من أهمِّ مُميِّزاتِ هذا الاختراعِ ....، ولكنْ مِن عيوبِه .... و ....، وللتكييفِ أشكالٌ وأحجامٌ مختلفةٌ، ورأيِي أنَّ هذا الجهازَ ....، وبالرغمِ من ذلك فإنَّ التكييفَ أصبَحَ من الأجهزةِ الضروريةِ، خاصةً في فصلِ الصَّيْفِ.

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«كتَبَتْ مريمُ في مُحرِّكِ البحثِ (مريم العالمة)، فظهَرَ لها: (مَريَم الأسطرلابيُّ، ومَريَم مَطر، ومَريَم شَدِيد)، قرَأَتْ أنَّ مَريَم مَطر أوَّلُ طَبِيبةٍ إماراتيَّةٍ تتولَّى منصبَ وكيلِ وزارةِ الصحةِ، وقرَأَتْ عن مَريَم شَدِيد أنَّها عالمةُ فَلَكٍ مَغْرِبيَّةٌ، بدَتِ الدهشةُ على وَجْهِها، وقالَتْ لأبيها: كلُّ اللاتي اسمُهُنَّ مَريم عالِماتٌ.. قال: هذه صُدْفة، لكنْ تفاءَلِي باسمِ مَريَمَ، وأَرْجُو أنْ تَكُونِي مِثْلَهُنَّ».

◄ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي: ① معنى (أتمَنَّى): .... ② مضادَّ (اختَفَت): ....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① مَريَم مَطر عالِمةُ فَلَكٍ إماراتيَّةٌ. ( )

② تعَجَّبَتْ مَريَم؛ لأنَّ هناكَ كثيرًا من العالِماتِ اسْمُهُنَّ مَريَم. ( )

◄ أجِبْ: ماذا تمنَّى الأبُ لابنتِه؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«مع بدايةِ فَصلِ الشتاءِ يَبدَأُ طائرُ (أبو الفصاد) رحلةَ الهجرةِ مِن أوربا إلى دولٍ دافئةٍ مثلِ مِصرَ؛ عابرًا الجبالَ الشاهِقةَ؛ حيثُ تتميَّزُ مِصرُ باعتدالِ جَوِّها في فصلِ الشتاءِ وفصلِ الربيعِ. يَعِيشُ أبو الفصاد في الأماكنِ الرَّطْبةِ؛ لِذا تُعَدُّ الأراضي الزراعيةُ مكانًا إستراتيجيًّا له، وحِينَ يبدَأُ فصلُ الصيفِ يعُودُ إلى مَوْطِنِه أوربَّا؛ للتكاثُرِ وتربيةِ الصِّغارِ».

◂ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بَينَ القوسَيْنِ:

① (الشاهِقة): .... (الكَبِيرة - الضَّخْمة - المُرتَفِعة - البَعِيدة)

② (حِين): .... (بِداية - بَعْد - حتَّى - وَقْت)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي: أوربًّا هي المَوْطِنُ الأصليُّ لطائِرِ (أبو الفصاد). ( )

◂ أجِبْ: لماذا يُهاجِرُ طائرُ (أبو الفصاد)؟ ولماذا يعُودُ إلى وَطَنِه؟ ....

خامسًا (النصُّ الشِّعْريُّ) اقْرَأ البيتَيْنِ التالِيَيْنِ، ثم أجِبْ:

قَـدْ عَـاشَ شَبَابُـكَ يَا وَطَنِـي بِفُـؤَادٍ يَخْلُـو مِـنْ حَسَـدِ

الْتَفُّوا حَـوْلَـكَ فِـي أَمَـلٍ لِفِـدَاءِ تُرَابِـكَ يَـا بَلَـدِي

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (فُؤَاد): .... (جِسْم - رَأْس - قَلْب - لِسَان)

◂ أكمِلْ: يُخاطِبُ الشاعرُ في البيتَيْنِ ....

◂ هاتِ من البيتَيْنِ: كلمةً لها نفسُ نهايةِ (وطني): ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«كُرَةُ اليدِ رياضةٌ من الرياضاتِ المُمتِعةِ، ويتكوَّنُ كلُّ فريقٍ من ٧ لاعبِينَ، منهم حارسُ مَرْمًى، ويستخدِمُ هؤلاء اللاعبونَ الأيدي في تمريرِ الكُرَةِ وتسديدِها، ويُدِيرُ المُبارَاةَ حَكَمانِ، وتنقسِمُ المُبارَاةُ إلى شَوْطَيْنِ، كلُّ شَوْطٍ ٣٠ دقيقةً».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:

① اسمًا: .... ▪ علامتُه: ....

② جمعًا: .... ▪ نوعُه: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كلمةُ (حَكَمانِ) .... (مفردٌ - مُثنًّى - جمعٌ)

② كلمةُ (يتكوَّنُ) فِعْل .... (ماضٍ - مضارعٌ - أمرٌ)

◂ حوِّلِ الجملةَ الفعليةَ التاليةَ إلى جملةٍ اسميةٍ، وغيِّرْ ما يلزَمُ: تنقسِمُ المُبارَاةُ إلى شوطَيْنِ. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكتُبْ بخَطِّ النَّسْخ:

الابتكارُ لا يقتصِرُ على الكِبارِ.

....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ المُلوَّنَ فيما يلي:

① ضبَطْتُ المُنبِّهَ . لأستيقِظَ في السابعةِ صباحًا. ▢

② قالَتْ أمِّي ، أحسَنْتَ يا آدمُ. ▢

③ ذهَبْتُ إلى محلِّ الملابسِ ! ثم ذهَبْتُ إلى محلِّ الأزهارِ. ▢



أولًا (نص الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ: (نص الاستماع صفحة ٦٤)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) فيما يلي:**

١ رفَضَ كريمٌ السفرَ خارجَ الوطنِ. ( )

٢ مُدَّةُ سفرِ كريمٍ كانَتْ أكثرَ من عشْرِ سنواتٍ. ( )

◂ **اختَرْ:** حُلْمُ كريمٍ هو .... (استصلاحُ الصحراءِ - جَمْعُ المالِ - السفرُ إلى الخارجِ - بناءُ المصانعِ)

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمِلِ النَّصَّ السرديَّ لوصْفِ الحدثِ مُراعيًا عناصرَهُ الأساسيةَ:

رحلةٌ إلى الأهراماتِ

هل شاهدتَ يومًا روعةَ الآثارِ المِصْريَّةِ؟ يومَ الخميسِ الماضي ذهبتُ مع زملائِي في ....

في البدايةِ ....، ثم ....، وبعدَ ذلكَ انتقلْنَا إلى الهرمِ الأصغرِ، وركِبْنا الجِمالَ والخَيْلَ. وأخيرًا .... كانَتْ رحلةً ممتعةً، وما زِلْتُ مُتحمِّسًا لزيارةِ الأهراماتِ مرةً أُخرى.

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«التَفَّ الأحفادُ حولَ الجَدِّ؛ فقالَ لهم: هل تعرِفونَ كوكب حِفْني ناصِف؟ فقالَ أحمدُ: تقصِدُ مَلَك حِفْني ناصِف يا جَدِّي؟ قالَ الجَدُّ: أقصِدُ كوكب حِفْني أُخْتَها.. قالَتْ سارةُ: نحن لم نسمَعْ عنها من قبلُ.. قال الجَدُّ: كوكب حِفْني هي أوَّلُ طبيبةٍ مِصْريةٍ، سافَرَتْ إلى لندنَ في مِنْحةٍ دراسيَّةٍ، ودرَسَتِ الطِّبَّ هناك، وتعلَّمَتِ الجِراحةَ من نجيب محفوظ باشا.. قال خالدٌ: سأكتُبُ عنها مَقالةً؛ لأنَّ الأغلبيةَ من زُمَلائي لا يعرِفونَها».

◂ **استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:**

١ معنى (الكَثْرة): .... ٢ مضادَّ (تفرَّقَ): ....

◂ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:**

١ حَكَى الجَدُّ عن إنجازاتِ مَلَك حِفْني ناصِف. ( )

٢ مُعظَمُ الأولادِ يعرِفونَ كوكب حِفْني ناصِف. ( )

◂ **أجِبْ:** لماذا سيكتُبُ خالدٌ المَقالةَ؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرأ الفِقْرةَ التاليةَ:

«من المُدهِشِ حقًّا أنْ نكتشِفَ أنَّ لُعبةَ البولينج ابتكارٌ يرجِعُ إلى الحضارةِ المِصْريةِ القديمةِ، ويُؤكِّدُ ذلك أنَّ العلماءَ وجَدُوا مجموعةً من كُراتِ البولينج فى قبرٍ يرجِعُ تاريخُه إلى ٣٢٠٠ قبلَ الميلادِ، واكتشَفُوا غُرفةً تحتوي على مجموعةٍ من المَمَرَّاتِ والكُراتِ ذاتِ الأحجامِ المُختلِفةِ، فقدْ كانَ المِصْريُّونَ القدماءُ آنذاكَ يقِفُونَ على المَمَرِّ، ويقُومُونَ بدَحْرجةِ الكُراتِ في اتِّجاهِ فُتْحةٍ في نهايةِ المَسارِ».

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

① معنى (ابْتِكار): .... (هِوايَة - اخْتِراع - هَدَف - مَجَال)

② جمعُ (مَسَار): .... (أَسْرار - أَسْوار - مَسَارات - مَسَرَّات)

◂ **ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلِي:**

• عرَفَ المِصْرِيُّونَ القدماءُ لُعْبَةَ البولينج من الأوربِّيين. ( )

◂ **أجِبْ:** ما الدليلُ على أنَّ لُعْبَةَ البولينج لُعْبَةٌ مِصْرِيَّةٌ قديمةٌ؟ ....

خامسًا (النصُّ الشِّعْرِيُّ) اقْرَأ البيتَيْنِ التالِيَيْنِ، ثم أجِبْ:

لَيْــسَ فِينَــا مُسْتَكِــينٌ ... لَيْــسَ مِنَّــا الْيَــوْمَ غَافِلْ

إِنَّنَــا نَرْجُــو لِمِصْــرَ ... كُــلَّ سَبْــقٍ فِــي الْمَحَــافِلْ

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

• معنى (نَرْجُو): .... (نَرْضَى - نَتَمَنَّى - نُضَحِّي - نَعْمَل)

◂ **أكمِلْ:** يَرَى الشاعرُ أنَّه ليسَ في أبناءِ مِصْرَ شَخْصٌ ....

◂ **هاتِ من البيتَيْنِ:** كلمةً لها نفسُ نهايةِ (غَافِلْ): ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«الحياةُ مَلِيئَةٌ بنِعَمِ اللّهِ، خلَقَ اللّهُ لنا الأرضَ، وفي أجسامِنا عَيْنانِ نَرَى بهما، وأُذُنانِ نسمَعُ بهمَا، ولِسانٌ نتكلَّمُ به، وحَوْلَنا بِحارٌ وأنهارٌ وأطعِمةٌ مُختلِفةٌ (خَضْراواتٌ وفَواكِهُ)؛ فكُنْ من المُحافِظِينَ على هذه النِّعَمِ».

◂ **استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:**

① جمعَ مُذكَّرٍ سالمًا: .... ② جمعَ مُؤنَّثٍ سالمًا: ....

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:**

① «الحياةُ مَلِيئَةٌ بنِعَمِ اللّهِ». الجملةُ السابقةُ .... (اسميةٌ - فعليةٌ)

② «في أجسامِنا عَيْنانِ». كلمةُ (عينان) .... (جمع تكسير - مفرد - مثنى)

◂ **حوِّلِ الجملةَ من المُفرَدِ إلى المُثنَّى:** الولدُ مُحافِظٌ على البيئةِ. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكْتُبْ بخَطِّ النَّسْخِ:

الوَطَنُ أُمٌّ حَنُونٌ.

....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ فيما يلِي:

① ما أَجْمَلَ الربيعَ.

② لماذا عادَ المُهاجِرُ إلى وَطَنِه:

③ مَجْدِي يَعْقُوب مُخْلِصٌ لوَطَنِه؟

الاختباراتُ التراكمية الأولى

النموذجُ الثالثُ

أولًا (نص الاستماع) استمِعْ، ثم أجِبْ:

(نص الاستماع صفحة ٦٤)

◂ ضَعْ علامةَ (✓)، أو علامةَ (✗) فيما يلي:

① الآثارُ المِصْريَّةُ لها أهمِّيَّةٌ كبيرةٌ عندَ شعوبِ العالَمِ. ( )

② يقَعُ المُتحَفُ القوميُّ للحضارةِ في مصرَ الجديدةِ. ( )

◂ اختَرْ: قامَ المُتحَفُ المِصْريُّ بتَرْميمِ .... حسِّي رَع. (لوحاتِ - تماثيلِ - أهراماتِ - معابدِ)

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمِلِ النصَّ الوصفيَّ التاليَ عن رياضتِكَ المُفضَّلةِ مُراعِيًا عناصرَه:

....

كرةُ السلَّةِ رياضتِي المُفضَّلةُ، أُمارِسُ هذه الرياضةَ في ....

يتكوَّنُ ....، مِن خمسةِ لاعبينَ، وشكلُ الكرةِ .... ونتعلَّمُ من هذه الرياضةِ

........................، ورأيي ....، أنا أعشَقُ هذه الرياضةَ.

ثالثًا (النصُّ الأدبيُّ) اقْرَأِ الفِقْرةَ التاليةَ:

«هاجَرَ عمِّي صلاحٌ إلى أمريكا مُنذُ ثلاثِ سنواتٍ، وخلالَ هذه السنواتِ كُنَّا نتحدَّثُ إليه عَبْرَ الإنترنت، وقدْ لفَتَ نظَرِي أنَّه نقَلَ كلَّ ما يُذكِّرُه بمِصْرَ إلى أمريكا؛ فقدْ صمَّمَ شقَّتَه هناكَ لتُشْبِهَ شقَّتَه بمِصْرَ، وكانَ يحتفِلُ بالأعيادِ والمُناسَباتِ الوطنِيَّةِ، ودائمًا يأكُلُ طعامًا مِصريًّا تقليديًّا، وقدْ فرِحْتُ كثيرًا حِينَ عرَفْتُ أنَّه حصَلَ على بَراءةِ اخْتِراعٍ لجِهازٍ ابتكَرَه هناك، وقرَّرَ العَوْدةَ؛ ليخدِمَ مِصرَ بهذا الابتكارِ».

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

① معنى (اعْتِراف رَسْمِي لصاحِبِ الاختراعِ): .... ② مفردَ (ابتكارات): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① العَمُّ صلاحٌ يُحِبُّ وَطَنَه، ويَعْتَزُّ بذِكْرياتِه. ( )

② استطاعَ العَمُّ صلاحٌ تحقيقَ النجاحِ في أمريكا. ( )

◂ أجِبْ: ما القرارُ الذي اتَّخَذَه العَمُّ صلاحٌ؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (النصُّ المعلوماتيُّ) اقْرَأِ الفِقْرةَ التاليةَ:

«تمتلِئُ مِصْرُ بالنماذجِ المُشرِّفةِ التي يجِبُ أنْ نتذكَّرَها في وقْتِنا المُعاصِرِ، ومن هذه النماذجُ سَمِيرة مُوسَى التي تفوَّقَتْ في مجالِ العلومِ، وكانَتْ أوَّلَ مُعِيدةٍ في كُلِّيَّةِ العلومِ بجامعةِ القاهرةِ، وقدْ وصَلَتْ إلى العالَمِيةِ من خلالِ أبحاثِها التي كانَتْ تهدُفُ إلى تطويرِ الطِّبِّ وعِلاجِ الأمراضِ. ولاقَتْ سَمِيرة مُوسَى حُبَّ واحترامَ جميعِ المِصْريِّينَ، واعترَفَ بنُبُوغِها العُلَماءُ في العديدِ من المحافلِ الدوليةِ».

◄ اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① (المُعاصِر): .... (الحَالِي - القَادِم - السَّابِق - التَّالِي)

② (لَاقَتْ): .... (قَرَّرَتْ - صَمَّمَتْ - نالَتْ - مَنَحَتْ)

◄ ضَعْ علامةَ (✓)، أو (✗) أمامَ ما يلي:

• للمرأةِ المِصْريَّةِ دورٌ مُهِمٌّ في تقدُّمِ مجالِ الطِّبِّ. ( )

◄ أجِبْ: ما الدليلُ على تفوُّقِ سَمِيرة مُوسَى؟ ....

خامسًا (النصُ الشِّعْريُّ) اقْرَأ البيتَيْنِ التالِيَيْنِ، ثم أجِبْ:

يَا مِصْـرُ رِجَالُكِ قَـدْ صَدَقُـوا ... قَدْ عَاشُـوا أُسُـودًا قَـدْ سَبَقُـوا

وَالدَّهْـرُ سَيَبْقَـى مُسْتَمِعًـا ... لِشَبَابِـكِ دَوْمًـا إِنْ نَطَقُـوا

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

• جمعُ (الدَّهْر): .... (الدُّهُور - المَهْدُورَات - الإِهْدارات - الدَّرَاهِم)

◄ أكمِلْ: تخيَّلَ الشاعرُ أبناءَ مِصْرَ مِثْلَ ....

◄ هاتِ من البيتَيْنِ: كلمةً تنتَهي بنفسِ نهايةِ (سَبَقُوا): ....

سادسًا (القواعدُ النحويةُ) اقْرَأ الفِقْرةَ، ثم أجِبْ:

«الصِّدْقُ خُلُقٌ من الأخـلاقِ الحـميدةِ، إذا انتشَرَ الصِّدْقُ في مُجتمَـعٍ عاشَ المُواطِنونَ والمُواطِناتُ فيه حياةً سعيدةً، وعلى العكسِ يُعانِي الناسُ إذا انتشَرَ الكَذِبُ والغِشُّ، فهُمَا خُلُقانِ يُفسِدانِ المُجتمَعَ».

◄ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

① اسمًا: .... ■ علامتُه: ....

② جمعَ تكسيرٍ: .... ■ مفـردُه: ....

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① كلمةُ (المُواطِنونَ) جمعُ .... (مُذكَّرٍ سالمٌ - مُؤنَّثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)

② كلمةُ (خُلُقانِ) .... (مُفرَدٌ - مُثنًّى - جمعٌ)

◄ حوِّلِ الجملةَ الآتيةَ من المُذكَّرِ إلى المُؤنَّثِ: التلميذُ صادقٌ. ....

سابعًا (الخَطُّ) اكتُبْ بخَطِّ النَّسْخِ:

الوَطَنُ له حَقٌّ علينا.

....

ثامنًا (الإملاءُ) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ فيما يلي:

① خالدٌ: هيَّا نُذاكِرْ.

② كُرَةُ السُّرْعةِ اختراعٌ مِصْرِيٌّ،

③ ما أَعْظَمَ حضارتَنا.

نصوص استماع الاختبارات التراكمية الأولى

النموذج الأول

«مرحبًا يا أصدقائي، هذه المجلَّةُ أعدَدْتُها بنَفْسِي مُستخدِمًا دفترًا قديمًا، وضَعْتُ في كلِّ صفحةٍ صورةً لطبيبٍ مِصْريٍّ قامَ بخدمةِ الوَطَنِ والناسِ، وفي أوَّلِ صفحةٍ ستجِدونَ صورةَ الطبيبِ عبد الوهَّاب مُورُو المُلقَّبِ بـ (أبو الجِراحةِ الحديثةِ)، وهو أوَّلُ طبيبٍ مِصْريٍّ يُجرِي عملياتٍ جِراحيةً حديثةً، وقدْ عُيِّنَ مُدِيرًا عامًّا لجامعةِ القاهرةِ، أمَّا هذه الصورةُ فهي للطبيبِ مُحمَّد غُنَيْم من أعظمِ جرَّاحِي زِراعةِ الكُلَى في العالَمِ، وقدْ أنشأَ أوَّلَ مَرْكزٍ مُتخصِّصٍ في زِراعةِ الكُلَى في الشرقِ الأوسطِ بمدينةِ المنصورةِ».



النموذج الثاني

«اليومُ وصَلَ كريمٌ إلى أرضِ الوَطَنِ بعدَ سَفَرٍ طويلٍ تجاوَزَ عَشْرَ سنواتٍ، عادَ وفي قلبِه رغبةٌ لرَدِّ الجميلِ لوَطَنِه الذي نشَأَ على أرضِه، وشَرِبَ من نِيلِه، عادَ وهو يحمِلُ المالَ الذي ادَّخَرَه من عَمَلِه في الخارجِ؛ ليُحقِّقَ حُلْمَه باستصلاحِ الصحراءِ؛ ليزرَعَ فيها ما يحتاجُه أبناءُ الوَطَنِ».



النموذج الثالث

«تهتَمُّ دُوَلُ العالَمِ بالآثارِ المِصْريَّةِ اهتمامًا كبيرًا؛ فكَمَا تابَعَتِ القنواتُ العالَمِيَّةُ خَبَرَ تَرْمِيمِ المُتحَفِ المِصْريِّ اللَّوْحاتِ الخَشَبيَّةَ للمُعلِّمِ المِصْريِّ القديمِ (حسِّي رَع)؛ فقَدْ تابَعَتْ أيضًا خَبَرَ نَقْلِ القِطَعِ الأثريةِ من المُتحَفِ المِصْريِّ بميدانِ التحريرِ إلى المُتحَفِ القوميِّ للحضارةِ بمِصْرَ القديمةِ في مَحْفِلٍ عالَمِيٍّ. والسببُ وراءَ إنشاءِ المُتحَفِ في هذه المِنْطَقةِ أنَّها تُعَدُّ مُلتقَى الأديانِ والحضاراتِ عندَ كلِّ المِصْريِّينَ».

الاختبار ١

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«مصر بلد كرَّمه الله عَزَّوَجَلَّ ، وذكره في القرآن الكريم؛ فله تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالَم فيه، كما تتميز مصر بموقعها الإستراتيجي المميز بين دول العالَم، ويُعرَف شعبها بالصفات الحميدة، وبالأخص طيبتهم وسماحتهم وحُسْن ضيافتهم للجميع. فافخَرْ - يا بُنيَّ - بموطنك مصر التي أُطلِق عليها (أم الدنيا)، وارفَعْ رأسك في شموخ؛ لأنك مصري».

أ اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ تتميز مصر بموقعها الإستراتيجي المميز. (الجميل – الرائع– المهم – المحدود)

٢ يُعرَف الشعب المصري بالصفات الحميدة، وبالأخص حسن الضيافة. (بالتأكيد – بالفعل – بخاصة – بالأساس)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ مصر من الدول التي نشأت حديثًا. ( )

٢ الآثار المصرية دليل على عظمة مصر. ( )

جـ أجب: ما الصفات التي يتميز بها أغلب الشعب المصري؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

عِنْدَمَــا أَكْبَــرُ أَرْجُو رَدَّ أَفْضَــالِ الْوَطَــنْ

بِجِهَـــادٍ وَبِعَـــزْمٍ لَيْــسَ يَثْنِيــهِ الزَّمَــنْ

أ استخرج من البيتين معنى الكلمة الملونة فيما يأتي:

١ أتمنى التقدم لأمة العرب. ....

٢ ظلت الأهرامات منذ قديم الدهر شامخةً. ....

ب اختر:

١ يرجو الشاعر أن يرد أفضال: (والده – أخوته – وطنه – معلمه)

٢ من صفات الإنسان المصري: (التشاؤم – الاندفاع – الإصرار – الخوف)

جـ أجب: ماذا يتمنى الشاعر عندما يكبر ؟

....



السؤال الثالث (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «اللعبة خطرة». كلمة (اللعبة) نوعها: (مفرد – مثنى – جمع)

٢) دافع .... عن وطنهم. (الجندي – الجنود – الجنديان)

٣) الفعل في جملة «اشتركتُ في رحلة الفيوم» نوعه: (ماض – مضارع – أمر)

ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) ....اللاعب في المباراة . (فعل ماضٍ)

٢) .... على أدواتك الشخصية. (فعل أمر)

٣) نظرت .... أشجار الحديقة. (حرف جر)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي)

أكمل النص السردي الآتي عن (يوم مميز في المدرسة) مراعيًا عناصر وصف الحدث:

(الجملة الافتتاحية – في أثناء الحدث – الجملة الختامية – كلمات الربط)

يوم مميز في المدرسة

ما أجمله من يومٍ! إنه يوم ....، عندما قضينا اليوم الدراسي كله في .... في البداية ....، وبعد ذلك صعدنا إلى معمل العلوم لمشاهدة التجارب الممتعة، وفجأةً ....، و............ دق الجرس، معلنًا انتهاء هذا اليوم الدراسي الجميل، وهذه كانت المرة الأولى التي لم أشعر فيها بالفرحة لانتهاء اليوم الدراسي.

السؤال الخامس (الإملاء) صوّب الخطأ فيما تحته خط:

١) العب مع صديقي أدم . (............................)

٢) يا إيمان؛ ضعي الكتب في الحقيبة. (............................)

السؤال السادس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حفظ الله وطني مصر

....





الاختبار ٢

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«الطيور المهاجرة.. لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل، ومن هؤلاء: الطبيب المصري العالمي دكتور مجدي يعقوب، الذي أنشأ مركزًا لجراحات القلب بأسوان».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (التاركة لبلدها): .... ٢) مضاد (رحلوا): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) سافر العلماء المصريون إلى الخارج بحثًا عن المال. ( )

٢) اهتم الدكتور مجدي يعقوب بصحة المصريين. ( )

جـ) أجب: ما دور العلماء المهاجرين في نهضة الوطن؟

....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية:

قال الشاعر:

يَـا مِصْرَنَـا يَـا مَوْطِنًـا ... فِيـهِ الْجَمَـالُ قَـدْ سَـكَنْ

تَحْيَـا بِـهِ أَرْوَاحُنَـا ... نَحْـنُ الْفِـدَاءُ فِـي الْمِحَـنْ

جَيْـشُ الْأُسُـودِ قَالَهَـا ... لَـنْ تَشْتَكِـينَ يَـا وَطَـنْ

وَلْتَسْلَمِـي يَـا مِصْرَنَـا ... مِـنْ كُـلِّ سُـوءٍ أَوْ حَـزَنْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (الفداء): .... (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

٢) جمع (وطن): .... (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

٣) مضاد (حزن): .... (شكر - خجل - فرح - امتنان)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١) اكتب من الأبيات ما يدل على أن المصريين فداء لوطنهم في وقت الشدائد. ....

٢) **أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: (وَطَنْ) ....

٣) **تخير:** «**فيه الجمال قد سكن**». تعبير (حقيقي - مجازي)



السؤال الثالث (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ علامة الاسم في (يا مصر) أنه سُبِق بـ : (الـ – نداء – حرف جر)

٢ حرف الجر في جملة: «لمصر علاقات مع كل البلاد»: (مع – كل – اللام)

٣ «أحرز اللاعبون النصر». (اللاعبون) اسم يدل على: (مفرد – مثنى – جمع)

ب أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس:

١ .... يعودان إلى أرض الوطن. (اسم يبدأ بـ «الـ»)

٢ حققت .... الميدالية الذهبية في المسابقة. (اسم ينتهي بتاء مربوطة)

٣ اللاعبون محترفان. .... (صوِّب الخطأ)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ وصف الحدث الآتي، ثم حلّله إلى عناصره الأساسية:

«يا أمي، إنه أسعد يوم في حياتي؛ ففي طابور الصباح ونحن في فناء المدرسة نادى معلم العلوم اسمي وأسماء الفريق معي في مشروع العلوم، ثم أعلن عن فوزنا بجائزة الفريق المتعاون، فتقدمنا لمصافحة المعلم ومدير المدرسة، وتسلمت شهادة تقدير، وسمح لنا المعلم بالتحدث عن أدوارنا، وأخيرًا صفق لنا الجميع، كم أنا فخور بحصولي على الشهادة! وسوف أعلقها على باب غرفتي».

١ الحدث: ....

٢ وقت الحدث: .... ٣ مكان الحدث: ....

٤ الجملة الختامية: ....

السؤال الخامس (الإملاء) صوّب الخطأ فيما تحته خط:

١ اليمون غني بالفيتامينات. (........................)

٢ ما ألذ عصير الموز. (........................)

السؤال السادس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حضن مصر يتسع للجميع.

....





الاختبار ٣

السؤال الأول (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

«مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة، يفديها أبناؤها بأرواحهم، طوال الدهر وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء، وفوق كل شبرٍ من أرضها قصة من قصص الكفاح، تشم رائحة البطولة والشجاعة وأنت تسير في شوارعها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (يضحي لها): ....

٢) مفرد (الأمم): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة. ( )

٢) ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم. ( )

جـ) أجب:

١) بِمَ يفدي أبناء مصر وطنهم؟ ....

٢) كيف تجعل مصر واحةً للأمن والأمان؟ ....

السؤال الثاني (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية للشاعر (أحمد محرم)، ثم أجب:

قال الشاعر:

لَيْسَ فِينَا مُسْتَكِينٌ ... لَيْسَ مِنَّا الْيَوْمَ غَافِلْ

كُلُّنَا يَمْضِي لِمَجْدٍ ... يَمْلَأُ النَّفْسَ التَّفَاؤُلْ

إِنَّنَا نَرْجُو لِمِصْرَ ... كُلَّ سَبْقٍ فِي الْمَحَافِلْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (مستكين): (متراجع - منهزم - راحل - خاضع)

٢) جمع (مجد): (مجود - أمجاد - مجدات - مجددات)

٣) جمع (النفس): (الأنفاس - النفوس - النفيس - المنافس)

٤) يرى الشاعر أنه ليس من أبناء مصر شخص .... (خاضع - متفائل - حزين - مجتهد)

ب) أجب:

١) هات من الأبيات كلمةً لها نفس نهاية (غافل): (..........)

٢) **اختر :** «**يملأ النفس التفاؤل**» تعبير: (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

١) «الاجتهاد صفة النابغين». نوع الجملة: (جملة فعلية - جملة اسمية)

٢) «الزهر متفتح» كلمة (الزهر) اسم؛ لأنها: (مسبوقة بحرف جر - منونة - مسبوقة بـ «الـ»)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١) رغب الولد .... ممارسة كرة القدم. (حرف جر مناسب)

٢) نظرتُ إلى .... كبيرة. (اسم علامته التاء المربوطة)

٣) في وطني .... بالأمن والأمان. (فعل مضارع)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي):

تم تكريمك في طابور الصباح بالمدرسة لأنك من التلاميذ المتفوقين. صل كل عبارةٍ بالعنصر المناسب لها من عناصر سرد الحدث.

١) هل كرمتك المدرسة يومًا في طابور الصباح؟	متى حدث؟ وأين؟
٢) في صباح يوم الأحد، في فناء المدرسة.	الجملة الافتتاحية
٣) سمعتُ اسمي؛ فتقدمتُ لمصافحة ناظر المدرسة.	الجملة الختامية
٤) عُدْتُ إلى بيتي سعيدًا، وأخبرتُ أمي بما حدث.	في أثناء الحدث

السؤال الخامس (الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة:

١) السهم يشير .... اليمين. (الى - إلي - إلى)

٢) هل رَوَيْتَ النباتات ▢ (. - ؟ - !)

السؤال السادس (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الأمن و الأمان.

....



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ اختر: ١ المهم. ٢ بخاصة .

ب ضع علامة (✓) أو (✗) : ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: يتميز الشعب المصري بالطيبة والسماحة وحسن ضيافة الجميع.

السؤال الثاني:

أ استخرج: ١ أرجو. ٢ الزمن.

ب اختر: ١ وطنه. ٢ الإصرار.

جـ أجب: يتمنى الشاعر رد أفضال الوطن، بعزيمة وإصرار.

السؤال الثالث:

أ اختر:

١ مفرد. ٢ الجنود. ٣ ماضٍ.

ب أكمل: ١ فاز. ٢ حافظ. ٣ إلى.

السؤال الرابع:

يوم مميز في المدرسة

ما أجمله من يوم! إنه يوم عرض مشاريع العلوم، عندما قضينا اليوم الدراسي كله في المسرح، في البداية عرضت كل مجموعة فكرة التجربة العلمية التي ستعرضها، وبعد ذلك صعدنا إلى معمل العلوم لمشاهدة التجارب الممتعة، وفجأة تقدمت مجموعتي لعرض تجربة الطفو والغوص، وصفق الجميع وأخيرًا دق الجرس، معلنًا انتهاء هذا اليوم الدراسي الجميل، وهذه كانت المرة الأولى التي لم أشعر فيها بالفرحة لانتهاء اليوم الدراسي.

السؤال الرابع:

١ آدم. ٢ ،

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ استخرج:

١ المهاجرة. ٢ عادوا.

ب ضع علامة (✓) أو (✗) : ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: رد الجميل إلى وطنهم.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ التضحية. ٢ أوطان. ٣ فرح.

ب أجب: ١ «نحن الفداء في المحن». ٢ سكن.

٣ مجازي.

السؤال الثالث:

أ اختر: ١ نداء . ٢ اللام. ٣ جمع.

ب أكمل: ١ المسافران. ٢ اللاعبة. ٣ محترفون.

السؤال الرابع:

١ يوم الإعلان عن نتيجة مشروع العلوم.

٢ في الصباح ٣ فناء المدرسة.

٤ كم أنا فخورة بحصولي على الشهادة؛ وسوف أعلقها على باب غرفتي.

السؤال الخامس:

١ الليمون. ٢ !

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ استخرج: ١ يفديها. ٢ الأمة.

ب ضع علامة (✓) أو (✗) : ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: ١ يفدي أبناء مصر وطنهم بأرواحهم.

٢ أجعل مصر واحة للأمن والأمان بالمحافظة على أرضها.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ خاضع. ٢ أمجاد. ٣ النفوس. ٤ خاضع.

ب أجب: ١ التفاؤل. ٢ مجازي .

السؤال الثالث:

أ اختر: ١ جملة اسمية. ٢ مسبوقة بـ «الـ».

ب أجب: ١ في. ٢ شاحنة. ٣ أشعر.

السؤال الرابع:

١ الجملة الافتتاحية. ٢ متى حدث؟ وأين؟

٣ في أثناء الحدث. ٤ الجملة الختامية .

السؤال الخامس:

١ إلى. ٢ ؟



اختبارات شهري سبتمبر وأكتوبر (وفقًا للمواصفة الامتحانية)

الاختبار الأول (مجاب عنه)(*)

السؤال الأول: القراءة، اقرأ، ثم أجب:

«قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًّا استراتيجيًّا، جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوربا وتأتي إلى مصر مرتين سنويًّا، مرة في الربيع وأخرى في الخريف، وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- معنى «استراتيجيًّا»: .... (خطيرًا - مهمًّا - مرتفعًا - متوسطًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- موقع مصر المتميز جعلها استراحةً للطيور المهاجرة. ( )

٢- تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر في فصلي الربيع والصيف. ( )

(جـ) لماذا تهاجر الطيور من أوربا إلى مصر؟ ....

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّني الفدا	ذي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنيا يدا
أبدًا لنْ تَسْتَكِيني أبدا	إنَّني أرْجُو مع اليومِ غَدَا
وَمَعِي قلبي وعَزْمي للجِهَاد	ولِقَلْبِي أنتِ بعدَ الدِّينِ دِين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ذي»: .... (أنتِ - هي - هذه - تلك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشاعر سيكون دائمًا فداءً لمصر. ( )

٢- مكانة الدين في قلب الشاعر بعد مكانة مصر. ( )

(جـ) اختر الصواب: - «مدت الدنيا يدا»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(*) الاختبار الأول يعد اختبارًا تمهيديًّا لطلاب التعليم العام، ويعد اختبارًا أساسيًّا لطلاب التعليم الأزهري.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- .... يدل على المعنى في نفسه دون وجود الزمن.

(الاسم - الفعل - الحرف - كل ماسبق)

٢- «أنا تلميذ»، عند تحويل الجملة للمثنى تصبح: نحن ....

(تلميذين - تلميذتين - تلميذان - تلاميذ)

٣- ما آداب الحديث التي يجب الالتزام بها (   )   (: - ! - ، - ؟)

(ب) صوِّب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية:

- زهب الراكب إلى محطت القتار. ....

السؤال الرابع: الكتابةُ السرديةُ:

- اقرأ النصَّ الوصفِيَّ التالِيَ، ثُمَّ أكملْ:

«الباخرة مِنْ وسائل النقل البحرية الحديثة، تنقلُ المسافرين من مكانٍ لآخَرَ، وتحملُ البضائعَ إلى الكثيرِ مِنَ البلدانِ، وتشبِهُ المركبَ فِي تصميمِه، وتختلفُ عنهُ فِي أنها كبيرةُ الحجمِ، وتُعَدُّ الباخرةُ وسيلَةَ نقلٍ مريحةً وممتعةً للرُّكَّابِ والمسافرينَ، كَمَا تُعَدُّ وسيلَةً رخيصَةَ الثمنِ، ومن سلبياتِ الباخرةِ أنَّهَا لا تُنَاسبُ أولئكَ الذين يعانونَ مِنْ دُوَارِ البَحْرِ».

(أ) استخداماتها: ....

(ب) ما يشبهها وما يختلف عنها: ....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

من الواجب أن أحترم زملائي وأساعدهم.

....

....



الاختبار الثاني (مجاب عنه)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«العودة إلى الوطن لا تقتصر على الإنسان، بل هي طبيعة في كل مخلوق؛ فإذا نظرنا إلى السماء فإننا نجد الطيور تهاجر وتقطع مسافات طويلة، ولكنها في النهاية تعود إلى بلدها الأم، وإذا نظرنا في البحر فإننا نجد صغار الثعابين المائية التي تولد في المحيط تعود بعد ولادتها وتجد الطريق إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. إنه الوطن، فمهما دار الإنسان وطاف فإنه في النهاية يعود إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد من «دار»: .... (جرى - انتقل - قفز - طار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حب العودة إلى الوطن خاص بالإنسان فقط. (   )

٢ - تعود صغار الثعابين المائية إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. (   )

(جـ) اذكر أمثلة لمخلوقات غير الإنسان تهاجر ثم تعود لوطنها. ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا مهد الحضارة والهدى ... وتراب أرضك مؤمن وطهور

فيك المآذن والقباب شموخها ... يبقى وسعي المارقين يبور

يا مصر يا أرض المروءة والنهى ... مهما علا واستكبر المغرور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «علا»: .... (ابتعد - ارتفع - سافر - انتقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حضارة مصر هي آخر حضارات العالم. (   )

٢ - تتميزُ أرضُ مصرَ بالمآذنِ العاليةِ والقبابِ. (   )

(جـ) اخترِ الصوابَ: «تراب أرضك مؤمن» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- «المتسابقتان فائزتان». ما تحته خط .... (مفرد - جمع - مثنًّى مذكر - مثنًّى مؤنث)

٢- «الأصوات عالية». ما تحته خط جمع .... (مذكر - مؤنث - تكسير - لا شيء مما سبق)

٣- قالت المعلمة .... النظافة من الإيمان. (! - ، - : - ؟)

(ب) صوِّب ما تحته خطٌّ في الجملةِ التالية:

- الرجلان عاملون. ....

السؤال الرابع: الكتابةُ السرديةُ:

- اقرأ النصَّ الوصفِيَّ التالِيَ، ثُمَّ أكملْ:

«المركب الشراعيُّ يعمل بقوة الرياح، وهو مكون من قارب خشبي وأشرعة مربعة كبيرة، ومن عيوب المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة؛ نظرًا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج».

(أ) شكله: ....

(ب) عيوبه: ....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كُنْ قارئًا؛ فالقراءةُ غذاءُ العقلِ.

....

....

الاختبار الثالث (مجاب عنه)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«بدأ نشاط كرة السرعة في القرن الماضي، واستمر حتى أصبحت رياضة معروفة لها قواعد محددة، ولاقت إعجاب الكثيرين، ولها عدة مزايا؛ فهي الرياضة الوحيدة التي تُقام بطولتها في اللعب الفردي، وهي ذات قواعد بسيطة وسهلة التعلم، كما أنه يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارستها، ولها أيضًا فوائد عديدة، فهي تساعد على زيادة التركيز وقوة الملاحظة، كما أنها تحرك جميع أجزاء الجسم في أثناء اللعب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «لاقت»: .... **(أخذت - طلبت - نالت - فازت)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ليس لكرة السرعة قواعد محددة. ( )

٢ - يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارسة رياضة كرة السرعة. ( )

(جـ) لكرةِ السرعةِ مزايا عديدةٌ، اذكرها. ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بـــلادِي بـــلادِي بـــلادِي	لـــكِ حــبِّـــي وفـــؤادِي
مصـــرُ يَـــا أُمَّ الـــبـــلاد	أنـــتِ غـــايـــتـــي والمـــراد
وَعلـــى كـــلِّ العـبَـــاد	كَــم لنيـلِـك مِــن أيَـــادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «فؤادي»: .... **(رأسِي - لساني - قلبي - عقلي)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يرى الشاعرُ أنَّ مصرَ أمٌّ للبلادِ. ( )

٢ - ينفي الشاعر حبَّه لبلده وانتماءه له. ( )

(جـ) تَخَيَّرِ الصوابَ: «يا أم البلاد» تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- « يدافع الجندي عن وطنه ». كلمة «يدافع» فعل ....

(ماضٍ - مضارع - أمر - لا شيء مما سبق)

٢- أحب ممارسة الرياضة (   ) وأخي يحب الرسم. (ا - ، - : - ؟)

(ب) صَوِّب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

١- الطريقان طويل. ....   ٢- الأمهات متميزون. ....

السؤال الرابع: الكتابةُ السرديةُ:

- صلْ كلَّ عنصرٍ منْ عناصر الحدثِ بمَا يناسبهُ:

وقت الحدث	قبل الحدث	في أثناء الحدث	نهاية الحدث

حاولت التقاط العصفور	طار العصفور بعيدًا	وجدتُ عصفورًا واقفًا على النافذة	في الصباح حينما استيقظت

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كُنْ عالمًا أو متعلمًا.

....

....

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها «باحثة البادية»، إنها «ملك حفني ناصف»، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م ، وحين وصلت إلى سنِّ التعليم دخلت المدرسة وحصلت على الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كانَتْ تُلِمُّ باللغتين الإنجليزية والفرنسية، واهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت تعمل في كل مجال».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مرادف «تُلِمُّ»: .... (تَقْدِرُ – تَعْرِفُ – تُرِيدُ – تملكُ)

(ب) مَا اللقبُ الذِي أُطْلِقَ علَى «ملك حِفنِي ناصِف»؟ ....

(جـ) ما نتيجة ما قامت به «ملك حفني ناصف» من أجل المرأة؟ ....

....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بـلادي هواهـا فـي لسـاني وفـي دمـي	يُمَجِّدُهـا قلبـي ويدعـو لهـا فمـي
ولا خيـــر فيمـــن لا يحـــب بـــلاده	ولا فـي حليـف الحـب إن لـم يُتيـم

(أ) تخيرِ الإجابةِ الصحيحةِ مما بين القوسين:

– مفردُ «بلاد»: .... (بليد – بلد – بلادة – بلود)

(ب) هاتِ مِنَ البيتِ الأولِ كلمتَينِ لهما نفسُ النهايةِ. ....

(جـ) اختر: «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– .... المطرُ مِنَ السَّمَاءِ. (فعلٌ ماضٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «العاملات مخلصات فِي العمل». كلمة «فِي» حرفُ عَطفٍ. (   )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّواب:

– .... أمٌّ رحيمةٌ. (هوَ – هذهِ – نحنُ – أنتمَا)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«يـومَ الخمِيـسِ الماضِـي، ذهبـتُ مَـعَ أسـرتِي إلـى أسـوانَ، وقضينـا أربعـةَ أيَّـامٍ هنـاك، ذهبنـا خلالهَـا إلـى العدِيـدِ مِـنَ الأماكِـنِ المشـهورةِ، ومِـنْ أهَـمِّ مَـا قُمْنَـا بِـهِ ركـوبُ المركـبِ الشـراعِيِّ، حيـثُ ذهبنَـا فِـي اليـومِ الثالـثِ إلـى نهـرِ النيـلِ، وركبنَـا مركبًـا شـراعيًّا، ومَـا إنْ ركبنَـا هـذا المركـبَ حَتَّـى سـارَ بنَـا وسـطَ الميـاهِ، وفِـي أثنـاءِ ذلـكَ اسـتمتَعْنَا بمناظِـرِ الأشـجارِ والنخيـلِ الموجـودِ علـى ضفـافِ نهـرِ النيـلِ. وفِـي النهايـةِ رجعـتُ مـعَ أسـرتِي إلـى الفنـدقِ مسـرورينَ».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(د) نهاية الحدث: ....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الوطن.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمنِ الذي تأوِي إليهِ أرواحُنَا، والبيتِ الكبيرِ الذي يجمعُ الأهلَ والأحبةَ أحياءً وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربَّى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ فِي كنفِهِ ونَرْجُو أنْ نموتَ ونُدْفَنَ فيه. الوطنُ هوَ الرابطةُ التِي تَشُدُّنَا أينَمَا حَلَلْنَا وارتحلْنَا؛ لأنَّنَا نحنُ البشرُ مِنْ دونِ وطنٍ ننتمِي إليهِ مثلُ الطيورِ بِلَا أعشاشٍ وأوكارٍ تأوِي إليهَا، ولهذَا ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنْ عُمْقِ القلبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «نرجُو»: .... (نتأملُ – نُحَاوِلُ – نتمَنَّى – نَسْعَى)

(ب) «يُعدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمِنِ الذِي تأوِي إليهِ أرواحُنَا». وَضِّحْ ذلِكَ.

....

(جـ) مَا رأيُكَ فِي المقولةِ الآتية: «البشرُ مِنْ دونِ وَطَنٍ كالطيورِ بِلَا أعشاشٍ وأوكارٍ»؟ ولماذا؟

....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَطَنِـي أنـتَ حَـيَاتِي	ومُـنَى نَفْسِـي وَعَينِـي
إنَّنِـي أهـوَى بـلادِي	وهِـيَ نـورٌ فـي فـؤادِي
وغـدًا أحـمِي حِمَـاهَا	ولَـهَا كُـلُّ جِهَـادِي

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

– معنى «فؤادِي»: .... (رُوحِي – قَلْبِي – صَدْرِي – عَيِنِي)

(ب) هاتِ منَ البيتِ الثانِي كلمتَينِ لهمَا نفسُ النهايةِ. ....

(جـ) اختر: «وطنِي أنتَ حياتِي» تعبير .... (حقيقِي – مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– وضعتُ الهاتفَ .... الطاولة. (حرفُ جَرٍّ مناسبٌ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «المدينتانِ واسعتانِ». كلمة «المدينتانِ» تدلُّ علَى الجمعِ. (   )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّواب:

– «الحقولُ خضراءُ». الجملةُ السابقةُ نوعُهَا: .... (اسمية – فعلية)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب

«هل ساعدت مريضًا من قبل؟ في يوم الأحد الماضي كنت في طريق العودة من المدرسة إلى المنزل وفوجِئت بمنظر غريب؛ رأيت رجلًا مستلقيًا على الأرض يمسك بطنه ويصرخ متألمًا، فاقتربت منه فقال لي: ساعدني؛ فجريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء في قسم الطوارئ بالأمر؛ فأرسلوا معي سيارة إسعاف إلى مكان الرجل، فنزل المسعفون بالسرير النَّقَّال وحملوا الرجل إلى المستشفى وأسعفوه، وبعد ذلك دخلت إلى غرفته ومعي بعض الورود فابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(د) نهاية الحدث: ....

خامسًا: الإملاء:

- ضعْ علامةَ الترقِيمِ المناسبةِ بينَ القوسَينِ:

مَا أجملَ الوطَنِ (   ) ومَا أحوجَنَا إليه (   ) فكلُّ إنسانٍ فِي هذِهِ الدنيَا يحتاجُ إلى وطنِهِ ويراهُ أجملَ مكانٍ (   ) ومهمَا سَافَرَ سيظلُّ يشعرُ بالحنينِ إلَى وطنِهِ (   ) وسَيبْقَى فِي حَاجةٍ دائمةٍ إلى العيشِ بهِ والاستقرارِ فِيهِ (   )

سادسًا: الخطُّ:

- اكتب بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُشَجِّعُ فِيهَا زُملاءَكَ على حُبِّ الوطَنِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن طبيعة وضعها الله في قلوبنا، فمصر باقية بأهرامها الشاهقة وآثارها الخالدة، وشعبها الكريم، فهي المكان الذي يسعد القلب ويشعره بالأمان والسكينة، وتمتاز مصر بجوها الرائع صيفًا وشتاءً، مما جعلها تجذب السياح، وهي أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة، حفظها الله من كل سوء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مضاد «السكينة»: .... (الغَضبُ – القلقُ – الحُزْنُ – التشاؤمُ)

(ب) ما الذي يجذب السياح إلى مصر؟ ....

(جـ) ضَعْ عنوانًا مناسبًا للفقرةِ. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

بلادي بلادي اسلمى وانعمى

سأمضى إلى الله في كل حين	وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين	فإني لربي نذرت دمي

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَين:

– مرادفُ «حين»: .... (يومٌ – شهرٌ – سنةٌ – وقتٌ)

(ب) بِمَ يدعُو الشاعرُ لبلادِهِ؟ ....

(جـ) اخترْ: «أبني لمجدك» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– «أعملُ فِي المصنع». علامةُ الاسمِ الذِي تحتهُ خَطٌّ هِيَ: .... ، و ....

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «الميدان واسعٌ». كلمة «الميدان» تدلُّ عَلَى المثنَّى. (   )

(جـ) تَخيَّرِ الصَّواب:

– .... محبوبونَ مِنَ الجميعِ. (الصادقُونَ – الصادقَتَانِ – الصادقَانِ – الصَّادقَاتُ)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«منذُ أسبوعٍ ذهبتُ معَ أصدقائِي إلى مدينةِ الملاهِي. تُوجَدُ هذهِ المدينةُ بالقربِ مِنْ بيتِي، وبهَا الكثيرُ مِنَ الألعابِ الترفِيهيَّةِ، وعندمَا جاءتِ الساعةُ العاشرةُ صباحًا وصلنَا إلى مكانِ مدينةِ الملاهِي، وقطعْنَا التذاكرَ، ودخلنَا المدينةَ، ورأينَا أمامَنَا ألعابًا كثيرةً ومميزةً؛ ولذَا بدأنَا فِي اللعبِ والاستمتاعِ، وكانَ مِنْ بينِ الألعابِ التِي لعبنَاهَا لُعبَةُ «السفينة الدوَّارة»، ولعبةُ «الزَّلَّاجة المائية»، ولعبةُ «السيارات المتصادمة». وفِي نهايةِ الرحلةِ اشترينَا بعضَ الطعامِ اللذِيذِ، ثُمَّ عُدْنَا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرورٍ».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(د) نهاية الحدث: ....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملة تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حبِّكَ لوطنِكَ.

....

الإجابات

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها «باحثة البادية»، إنها «ملك حفني ناصف»، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، وحين وصلت إلى سنِّ التعليم دخلت المدرسة وحصلت على الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كانَتْ تُلِمُّ باللغتين الإنجليزية والفرنسية، واهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت تعمل في كل مجال».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادف «تُلِمُّ»: .... (تَقْدِرُ - تَعْرِفُ - تُرِيدُ - تملكُ)

(ب) مَا اللقبُ الذِي أُطْلِقَ علَى «ملك حِفنِي ناصِف»؟ ....

باحثةُ الباديةِ.

(جـ) ما نتيجة ما قامت به ملك «حفنى ناصف» من أجل المرأة؟ ....

أصبحت المرأة تعمل فى كل مجال.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بـلادي هواهـا فـي لسـاني وفـي دمـي ... يُمَجِّدُهـا قلبـي ويدعـو لهـا فمـي

ولا خيـــر فيمـــن لا يحـــب بـــلاده ... ولا فـي حليـف الحـب إن لـم يُتيـم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «بلاد»: .... (بليد - بلد - بلادة - بلود)

(ب) هاتِ مِنَ البيتِ الأولِ كلمتَينِ لهما نفسُ النهايةِ. ....

(دمِي - فَمِي).

(جـ) اختر: «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... المطرُ مِنَ السَّمَاءِ. (فعلٌ ماضٍ)

(نزلَ).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- «العاملات مخلصات فِي العمل». كلمة «فِي» حرفُ عَطفٍ. (✗)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- .... أمٌّ رحيمةٌ. (هوَ - هذهِ - نحنُ - أنتمَا)

رابعًا: الكتابةِ السردية: اقرأ، ثم أجب:

«يـومَ الخميـسِ الماضِـي، ذهبـتُ مَـعَ أسـرتِي إلـى أسـوانَ، وقضينَـا أربعـةَ أيَّـامٍ هنـاك، ذهبنـا خلالهَـا إلـى العديـدِ مِـنَ الأماكِـنِ المشـهورةِ، ومِـنْ أهَـمِّ مَـا قُمْنَـا بِـهِ ركـوبُ المركـبِ الشـراعِيِّ، حيـثُ ذهبنَـا فِـي اليـومِ الثالـثِ إلـى نهـرِ النيـلِ، وركبنَـا مركبًـا شـراعيًّا، ومَـا إنْ ركبنَـا هـذا المركـبَ حَتَّـى سـارَ بنَـا وسـطَ الميـاهِ، وفِـي أثنـاءِ ذلـكَ اسـتمتَعْنَا بمناظِـرِ الأشـجارِ والنخيـلِ الموجـودِ علـى ضفـافِ نهـرِ النيـلِ. وفِـي النهايـةِ رجعـتُ مـعَ أسـرتِي إلـى الفنـدقِ مسـرورينَ».

(أ) وقت الحدث: ....

يوم الخميس الماضي.

(ب) مكان الحدث: ....

أسوان – نهر النيل.

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

استمتَعْنَا بمناظِرِ الأشجارِ والنخيلِ الموجودِ على ضفافِ نهرِ النيلِ.

(د) نهاية الحدث: ....

رجعتُ معَ أسرتِي إلى الفندقِ مسرورين.

خامسًا: الإملاء:

– اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

حبُّ الوطنِ شعورٌ داخليٌّ وإحساسٌ عميقٌ يجعلُنَا نتعلَّقُ بوطنِنَا ويمنعُنَا مِنَ نسيانِهِ أو التخلِّي عَنْهُ، ويُعْتَبَرُ هذَا الشعورُ مِنَ الأشياءِ الجميلةِ والرائعةِ التِي تُمَيِّزُنَا.

سادسًا: الخطُّ:

– اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الوطن.

يكتب التلميذ جملة من عنده تعبر عن المطلوب.

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمنِ الذي تأوِي إليهِ أرواحُنَا، والبيتِ الكبيرِ الذي يجمعُ الأهلَ والأحبةَ أحياءً وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربَّى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ فِي كنفِهِ ونَرْجُو أنْ نموتَ ونُدْفَنَ فيه. الوطنُ هوَ الرابطةُ التِي تَشُدُّنَا أينَمَا حَلَلْنَا وارتحلْنَا؛ لأنَّنَا نحنُ البشرُ مِنْ دونِ وطنٍ ننتمِي إليهِ مثلُ الطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ تأوِي إليهَا، ولهذَا ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنْ عُمْقِ القلبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «نرجُو»: .... (تتأملُ – نُحَاوِلُ – نتمَنَّى – نَسْعَى)

(ب) «يُعدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمِنِ الذِي تأوِي إليهِ أروَاحُنَا». وَضِّحْ ذلكَ. ....

حيثُ إنَّ الوطنَ هو البيتُ الكبيرُ الذي يجمعُ الأهل والأحبةَ أحياءً وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربَّى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ في كنفِهِ ونَرْجُو أنْ نموتَ ونُدْفَنَ فيه.

(جـ) مَا رأيُكَ فِي المقولةِ الآتية: «البشرُ مِنْ دونِ وَطَنٍ كالطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ»؟ ولماذا؟ ....

مقولةٌ صحيحةٌ؛ لأنَّ الوطنَ هو الرابطةُ التِي تشدُّنَا أينمَا حللنَا وارتحلْنَا. (أي إجابة منطقية يضعها الطالب تكونُ صحيحةً)

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَطَنِي أنتَ حَيَاتِي ... ومُنَى نَفْسِي وَعَينِي
إنَّنِي أهوَى بلادِي ... وهِيَ نورٌ في فؤادِي
وغدًا أحمِي حِمَاهَا ... ولَهَا كُلُّ جِهَادِي

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

– معنى «فؤادِي»: .... (رُوحِي – قَلْبِي – صَدْرِي – عَينِي)

(ب) هاتِ منَ البيتِ الثاني كلمتَينِ لهمَا نفسُ النهايةِ. ....

(بلادي – فؤادي).

(جـ) اختر: «وطنِي أنتَ حياتِي» تعبير .... (حقيقِي – مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– وضعتُ الهاتفَ .... الطاولة. (حرفُ جَرٍّ مناسبٌ)

(عَلَى).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «المدينتانِ واسعتانِ». كلمة «المدينتانِ» تدلُّ علَى الجمعِ. (✗)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– «الحقولُ خضراءُ». الجملةُ السابقةُ نوعُهَا: .... (اسمية – فعلية)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب

«هل ساعدت مريضًا من قبل؟ في يوم الأحد الماضي كنت في طريق العودة من المدرسة إلى المنزل وفوجِئت بمنظر غريب؛ رأيت رجلًا مستلقيًا على الأرض يمسك بطنه ويصرخ متألمًا، فاقتربت منه فقال لي: ساعدني؛ فجريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء في قسم الطوارئ بالأمر؛ فأرسلوا معي سيارة إسعاف إلى مكان الرجل، فنزل المسعفون بالسرير النَّقَّال وحملوا الرجل إلى المستشفى وأسعفوه، وبعد ذلك دخلت إلى غرفته ومعي بعض الورود فابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه».

(أ) وقت الحدث: (يوم الأحد الماضي)

(ب) مكان الحدث: (الشارع)

(جـ) في أثناء الحدث: (جريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء بالأمر)

(د) نهاية الحدث: (ابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه)

خامسًا: الإملاء:

– ضعْ علامةَ الترقِيمِ المناسبةِ بينَ القوسَينِ:

مَا أجملَ الوطَنِ (!) ومَا أحوجَنَا إليه (!) فكلُّ إنسانٍ في هذِهِ الدنيَا يحتاجُ إلى وطنِهِ ويرَاهُ أجملَ مكانٍ (،) ومهمَا سَافَرَ سيظلُّ يشعرُ بالحنينِ إلَى وطنِهِ (،) وسَيبْقَى في حَاجةٍ دائمةٍ إلى العيشِ بهِ والاستقرارِ فيهِ (.)

سادسًا: الخطُّ:

– اكتب بخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُشَجِّعُ فِيهَا زُملاءَكَ على حُبِّ الوطَنِ.

يكتب التلميذ جملة من عنده تعبر عن المطلوب.

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن طبيعة وضعها الله في قلوبنا، فمصر باقية بأهرامها الشاهقة وآثارها الخالدة، وشعبها الكريم، فهي المكان الذي يسعد القلب ويشعره بالأمان والسكينة، وتمتاز مصر بجوها الرائع صيفًا وشتاءً، مما جعلها تجذب السياح، وهي أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة، حفظها الله من كل سوء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «السكينة»: .... (الغَضبُ - القلقُ - الحُزْنُ - التشاؤمُ)

(ب) ما الذي يجذب السياح إلى مصر؟ ....

أنها تتميز بآثارها الخالدة، وجوها الرائع صيفًا وشتاءً. (أي إجابة منطقية يضعها الطالب تكونُ صحيحةً)

(جـ) ضَعْ عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

حُبُّ الوطن.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

بلادي بلادي اسلمى وانعمى

سأمضي إلى الله في كل حين	وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين	فإني لربي نذرت دمي

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادفُ «حين»: .... (يومٌ - شهرٌ - سنةٌ - وقتٌ)

(ب) بِمَ يدعُو الشاعرُ لبلادِهِ؟ ....

يدعو لبلادِهِ بالسلامةِ والنعيمِ.

(جـ) اختر: «أبني لمجدك» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

- «أعملُ فِي المصنع». علامةُ الاسمِ الذِي تحتهُ خَطٌّ هِيَ: .... ، و ....

(مسبوق بحرف الجر - أل).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- «الميدان واسعٌ». كلمة «الميدان» تدلُّ علَى المثنَّى. (✗)

(جـ) تَخيَّرِ الصَّواب:

- .... محبوبونَ مِنَ الجميعِ. (الصادقُونَ - الصادقَتَانِ - الصادقَانِ - الصَّادقَاتُ)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«منذُ أسبوعٍ ذهبتُ معَ أصدقائِي إلى مدينةِ الملاهِي. تُوجَدُ هذهِ المدينةُ بالقربِ مِنْ بيتِي، وبهَا الكثيرُ مِنَ الألعابِ الترفِيهيَّةِ، وعندمَا جاءتِ الساعةُ العاشرةُ صباحًا وصلنَا إلى مكانِ مدينةِ الملاهِي، وقطعْنَا التذاكرَ، ودخلنَا المدينةَ، ورأينَا أمامَنَا ألعابًا كثيرةً ومميزةً؛ ولذَا بدأنَا فِي اللعبِ والاستمتاعِ، وكانَ مِنْ بينِ الألعابِ التِي لعبنَاهَا لُعبَةُ «السفينة الدوَّارة»، ولعبةُ «الزَّلَّاجة المائية»، ولعبةُ «السيارات المتصادمة». وفِي نهايةِ الرحلةِ اشترينَا بعضَ الطعامِ اللذيذِ، ثُمَّ عُدْنَا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرورٍ».

(أ) وقت الحدث: ....

(منذ أسبوع)

(ب) مكان الحدث: ....

(مدينة الملاهي)

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(بدأنَا فِي اللعبِ والاستمتاعِ، وكانَ مِنْ بينِ الألعابِ التِي لعبنَاهَا لُعبَةُ «السفينة الدوَّارة»، ولعبةُ «الزَّلَّاجة المائية»، ولعبةُ «السيارات المتصادمة»)

(د) نهايةِ الحدث: ....

(اشترينَا بعضَ الطعامِ اللذيذِ، ثُمَّ عُدْنَا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرور)

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

المواطِنُ الصالحُ يسعَى للتعلُّمِ ونَيلِ الدرجَاتِ لتسخِيرِهَا مستقبَلًا فِي إفادةِ وطنِهِ، ويُحَافِظُ على ممتلكاتِهِ ومرافِقِهِ العامةِ، ويُعَبِّرُ عَنْ حبِّهِ لوطنهِ بالدفاعِ عنهُ في كلِّ حينٍ.

سادسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملة تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حبِّكَ لوطنِكَ.

يكتب التلميذ جملة من عنده تعبر عن المطلوب.

اختبارات شهر أكتوبر

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) **استمع، ثم أجب:**

١ جراحة العيون من الجراحات السهلة للغاية. (   )
٢ لا تتطلب جراحة العيون الحذر والعناية. (   )
٣ يجب تجنب مضاعفات وأضرار عمليات العيون. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

صف رحلةً ذهبت إليها مراعيًا عناصر وصف الحدث (الجملة الافتتاحية- وصف الحدث - أدوات الربط - الجملة الختامية) يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

....
....
....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

يوسف يهوى قراءة القصص وفي أحد الأيام كان معه قصة بعنوان «وطني» قرأ فيها: هاجرت من «وطني» منذ زمن بعيد وقد اشتقت إليه واليوم اتخذت قرار العودة؛ لأنني أشعر أنه يحتاج إلى خبراني التي اكتسبتها؛ لأردَّ جميله وحقه وأساهم في تطوير وتقدم بلادي.

أ اِسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- مرادف (حننت): ....
- مُضَادّ (يكره): ....
- مُفْرَدَ (عناوين): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗):

- يحب يوسف قراءة المجلدات. (   )
- ترك صاحب القصة وطنه منذ زمن بعيد. (   )

ج أَجِبْ:

- لماذا قرر صاحب القصة العودة إلى وطنه؟
  - ....
- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

جميع الحيوانات تهاجر بحثًا عن الغذاء والماء، وتبدأ رحلتها في أوقات مختلفة ولأسباب مختلفة، كما أنها تهاجر بأعداد ضخمة تصل إلى المئات، وتستمر رحلاتهم فترات طويلة، ثم في النهاية يعودوا إلى وطنهم الأصلي.

أ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. مرادف (تهاجر): (تمشي - تسافر - تتحرك)
2. مضاد (ضخمة): (ضئيلة - كبيرة - مختلفة)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗):

- تهاجر الحيوانات لأسباب مختلفة. ( )
- عدد الحيوانات المهاجرة يكون ضئيلًا جدًّا. ( )

ج أَجِبْ:

- كم تستمر رحلات الحيوانات؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

قف للمعلم وفه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبنى وينشيء أنفسًا وعقولا؟

1. مرادف (التبجيل): (التفسير - التهويل - الاحترام)
2. مضاد (أجل): (أجمل - أحقر - أعظم)
3. مفرد (أنفس): (نَفَس - نفوس - نَفْس)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (رسولا). ....
- التعبير «يبني وينشىء أنفسًا وعقولا»: (مجازي - حقيقي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الطيور من أجمل مخلوقات الله وأغربها، وتتميز الطيور بالريش الذي يُغطي جسمها ويحميها من الحرارة كما تساعدها أجنحتها على الطيران.

أ أعرب ما تحته خط:

الطيور: ....

ب اِسْتَخْرِجْ من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف جر: ....
- حرفَ عطفٍ: ....
- اسمًا موصولًا: ....
- جمعًا: ....
- كلمة مفردة: ....
- كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور

....

....

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- ما أجمل الزهور ☐
- هل تحب الفواكه ☐
- يحب محمد القراءة ☐



الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ القلب أحد أعضاء الجسم الهامة. (   )

٢ يحتوي القلب على ثلاث حجرات. (   )

٣ القلب يضخ الدم إلى بعض أجزاء الجسم. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

صف مكانًا جميلًا ذهبت إليه (مراعيًا عناصر وصف الحدث)

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مرحلة الطفولة من أجمل وأهم المراحل في حياة الإنسان، حيث يتعلم الطفل الكثير ويكتسب عادات ومهارات ستؤثر على شخصيته بالمستقبل، ويجب على الوالدين خلال هذه المرحلة توفير الرعاية والحنان والتربية السليمة لطفلهما.

أ اِسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- مرادف (الاهتمام): ....
- مُضَادّ (الحاضر): ....
- جمع (مهارة): ....
- مُفْرَدَ (شخصيات): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗):

- الطفل لا يتعلم في مرحلة الطفولة. (   )

ج أَجِبْ:

- ما واجب الوالدين في مرحلة الطفولة؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي):

هل تعلم أن التماسيح تهاجر في فصل الشتاء عندما تشتد الأمطار وترتفع مياه الأنهار والبحيرات، وتستمر الهجرة عدة أشهر، حيث تسبح التماسيح عدة كيلومترات يوميًّا وتتوقّف للبحث عن الطعام.

أ اِسْتَخْرِجْ من الفقرة:

- مرادف (تعلو): ....
- مُضَادّ (تستمر): ....
- مُفْرَدَ (فصول): ....
- جمع (نهر): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗):

- تهاجر التماسيح في فصل الصيف. (   )
- هجرة التماسيح تحدث سريعًا. (   )

ج أَجِبْ:

- لماذا تتوقف التماسيح أثناء هجرتها؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

مصر يا مهد الكرم — مصر يا أرض الهرم
أنتِ بدء للحضارة — أنتِ للعلم منارة
أنتِ للدين البشارة — هكذا تحكي الأمم
هكذا خط القلم

1. مرادف (تحكي): (تُعَبرّ - تروي - ترى)
2. مضاد (بدء): (بداية - نهاية - راحة)
3. مفرد (الأمم): (أَمَة - أُمّة - إمامٌ)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (الهرم). ....
- التعبير «هكذا تحكي الأمم»: (مجازي - حقيقي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الوطن هو مصدر الأمان والاستقرار لأبنائه، فهو الذي يحميهم ويوفر لهم الحقوق والحريات، ويجب علينا أن نحبه وننتمي إليه.

أ أعرب ما تحته خط:

الوطن: ....

ب اِسْتَخْرِجْ من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلاً: ....
- حرفَ جرٍّ: ....
- حرفَ عطفٍ: ....
- ضميرًا غائبًا: ....
- جمعًا: ....
- اسمًا موصولاً: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

ثامنًا (الإملاء):

١ ما أجمل الربيع (، - . - !)

٢ كيف حالك (، - ؟ - !)

٣ العلم نور (، - ؛ - .)

نصوص الاستماع

١

السعادة هي حالة الرضا والاطمئنان والشعور بالسرور والبهجة، حيث يشعر الإنسان بالرضا عن حياته وأوضاعة، فالسعادة غاية في ذاتها، حيث تُعتبر الحياة السعيدة هي تلك التي يعيشها الإنسان وفق الفضيلة.

٢

الأخلاق تعني الصفات والطباع والسلوكيات التي يتصف بها الإنسان، وهي ركن أساسي في حياة الإنسان، وتنقسم الأخلاق إلى قسمين هما: الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة ومن الأخلاق الحسنة (العدلّ، الحلم، الرحمة، الأمانة) ومن الأخلاق السيئة (الكذب، الغش، البخل، الظلم).

٣

الرياضة هي جزء مهم من حياتنا، ولهما فوائد كثيرة تعود على الصحة البدنية والنفسية، كما أن المصريين القدماء اهتموا بالرياضة، ومارسوا أنواع مختلفة منها.

نص الاستماع الاختبار الأول

جراحة العيون من الجراحات التي تتطلب الحذر الشديد والعناية الفائقة قبل وأثناء وبعد العملية الجراحية؛ لتجنُّب المُضاعفات والأضرار.

نص الاستماع الاختبار الثاني

القلب هو أحد أعضاء الجسم الهامة التي تقوم بدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم، ويتكون القلب من عضلة وأنسجة رقيقة ويحتوي على أربع حجرات وصمامات تتحكم بتدفق الدم.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ × ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ إِسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- اشتقت
- يهوى
- عنوان

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (×):

- ×
- ✓

ج أجب:

- ليرد فضل وطنه عليه
- الوطن الأم

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تسافر ٢ ضئيلة

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (×):

- ✓
- ×

ج أجب:

- تستمر رحلاتهم فترات طويلة، ثم في النهاية يعودوا إلى وطنهم الأصلي.

خامسًا (النص الشعري):

١ الاحترام ٢ أحقر ٣ نفس

- عقولًا.
- مجازي.

سادسًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرج من الفقرة:

- الطيور
- يُعطي
- من
- و
- الذي
- الطيور
- جسمها

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- !
- ؟
- .

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ✓ ٢ × ٣ ×

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ إِسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- الرعاية
- المستقبل
- مهارات
- شخصية

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (×):

- ×

ج أجب:

- واجب عليهم توفير الرعاية والحنان والتربية السليمة.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ إِسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

- ترتفع
- تتوقف
- فصل
- أنهار

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (×):

- ×
- ×

ج أجب:

- تتوقف للبحث عن الطعام.

خامسًا (النص الشعري):

١ تروي ٢ بداية ٣ أمة

- الكرم.
- مجازي.

سادسًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرج من الفقرة:

- الأمان
- يحميهم
- اللام في (لأبنائه)
- و
- هو
- الحقوق
- الذي

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- !
- ؟
- .

نص الاستماع الاختبار الأول

جراحة العيون من الجراحات التي تتطلب الحذر الشديد والعناية الفائقة قبل وأثناء وبعد العملية الجراحية؛ لتجنُّب المُضاعفات والأضرار.

نص الاستماع الاختبار الثاني

القلب هو أحد أعضاء الجسم الهامة التي تقوم بدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم، ويتكون القلب من عضلة وأنسجة رقيقة ويحتوي على أربع حجرات وصمامات تتحكم بتدفق الدم.

أولًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي:

اخْتَرْ مَوْقِفًا مِنَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ لِلْكِتَابَةِ عَنْهُ:

١ حَصَلْتَ عَلَى هَاتِفٍ كُنْتَ تَحْلُمُ بِهِ.

٢ حَصَلْتَ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ فِي مَادَّتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

صِفِ الْمَوْقِفَ الَّذِي اخْتَرْتَهُ بِطَرِيقَةٍ سَرْدِيَّةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ الآتِي:

١ عَدَمُ تَكْرَارِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.

٢ الْمُقَدِّمَةُ الشَّائِقَةُ، وَالْخَاتِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ.

٣ الْخَطُّ الْوَاضِحُ، وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ، وَالْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَاتِ.

٤ النِّظَامُ وَالْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ.

ثانيًا: اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (....................)

تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا وَجَنُوبًا، لَكِنَّهَا فِي النِّهَايَةِ تَعُودُ لِمَوْطِنِهَا الْأَصْلِيِّ، فَلَوْ لَمْ يَكُنِ الْوَطَنُ غَالِيًا لَمَا سُمِّيَ (الْوَطَنُ الْأُمُّ)؛ فَالْوَطَنُ كَالْأُمِّ الْحَنُونِ الَّتِي تَحْتَضِنُ أَطْفَالَهَا، وَتَمْنَحُهُمُ الشُّعور بالأمان والسكينة ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه

أَجِبْ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْمُتَأَنِّيَةِ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

١ مَا وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْوَطَنِ وَالْأُمِّ؟

٢ لِمَاذَا تُعَدُّ مَكَانَةُ الْوَطَنِ الْأَصْلِيِّ غَالِيَةً؟

٣ ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ.

٤ مَا الْمُرَادُ بِـ (تُهَاجِرُ الطُّيُورُ)؟

٥ مَا الْوَطَنُ الْأَصْلِيُّ بِالنِّسْبَةِ لِلْإِنْسَانِ؟



١ اختر من بين الْقَوْسَيْنِ:

١ مَوْقِعُ مِصْرَ الْإِسْتَرَاتِيجِيُّ جَعَلَهَا (مَوْطِنًا – اسْتِرَاحَةً – مَحْمِيَّةً – جَزِيرَةً).

٢ تُهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ أُورُوبَّا، هَرَبًا مِنَ (الْبَرْدِ – الْحَرِّ – الصَّيْدِ – الرُّطُوبَةِ).

٣ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ الَّتِي تَمُرُّ بِمِصْرَ (النَّعَامُ – الصُّقُورُ – الْبَطَارِيقُ – الْبُومُ).

٤ تَأْتِي الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ إِلَى مِصْرَ (مَرَّةً – مَرَّتَيْنِ – ثَلَاثَ مَرَّاتٍ – أَرْبَعَ مَرَّاتٍ).

٥ تَقَعُ مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ فِي (شَرْقِ آسْيَا – شَمَالِ أُورُوبَّا – جَنُوبِ سَيْنَاءَ – غَرْبِ إِفْرِيقِيَا).

٦ تَسْتَرِيحُ الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ بِمَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ فِي فَصْلِ (الصَّيْفِ – الشِّتَاءِ – الرَّبِيعِ – الْخَرِيفِ).

٧ «الْوَطَنُ كَالْأُمِّ الْحَنُونِ». تَعْبِيرٌ (مَجَازِيٌّ – حَقِيقِيٌّ).

ثالثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ (اقْرَأْ، وَأَجِبْ):

«الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ. لَقَبٌ أُطْلِقَ عَلَى الْعُلَمَاءِ الْمِصْرِيِّينَ الَّذِينَ هَاجَرُوا إِلَى أُورُوبَّا وَأَمْرِيكَا؛ لِطَلَبِ الْعِلْمِ وَاسْتِكْمَالِ أَبْحَاثِهِمْ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى مِصْرَ؛ لِرَدِّ الْجَمِيلِ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ: الطَّبِيبُ الْمِصْرِيُّ الْعَالَمِيُّ دُكْتُور مَجْدِي يَعْقُوب، الَّذِي أنشأ مركزًا لجرحات القلب بأسوان»

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ مَعْنَى (التَّارِكَة لِبَلَدِهَا): ....

٢ مُضَادَّ (رَحَلُوا): ....

٣ مُفْرَد (الْعُلُوم): ....

٤ جَمْعَ (جِرَاحَة): ....

٥ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا: ....

٦ حرف جر: ....

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ سَافَرَ الْعُلَمَاءُ الْمِصْرِيُّونَ إِلَى الْخَارِجِ؛ بَحْثًا عَنِ الْمَالِ. (   )

٢ اهْتَمَّ الدُّكْتُور مَجْدِي يَعْقُوب بِصِحَّةِ الْمِصْرِيِّينَ. (   )

أَجِبْ: مَا دَوْرُ الْعُلَمَاءِ الْمُهَاجِرِينَ فِي نَهْضَةِ الْوَطَنِ؟ ....



رابعًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

«وَلِدَ مَجْدِي يَعْقُوب بِمَدِينَةِ بِلْبِيس فِي مُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَام ١٩٣٥م. كَانَ وَالِدُهُ يَعْمَلُ جَرَّاحًا وَأَلْهَمَهُ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا. عِنْدَمَا كَانَ مَجْدِي يَعْقُوب طِفْلًا تُوفِّيَتْ عَمَّتُهِ فِي أَوَائِلِ الْعِشْرِينِيَّاتِ مِنْ عُمْرِهَا؛ بِسَبَبِ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ. وَقَدْ كَانَتْ وَفَاتُهَا بِمَثَابَةِ دَافِعٍ لَهُ؛ لِيَتَخَصَّصَ فِي جِرَاحَةِ الْقَلْبِ. الْتَحَقَ بِكُلِّيَةِ الطِّبِّ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، ثُمَّ تَخَرَّجَ، وَظَلَّ يَسْعَى حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكبرِ أَطِبَّاءِ الْقَلْبِ فِي الْعَالَم».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا، وَبَيِّنْ دِلَالَتَه وَعَلامَتَه: ....

٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

٣ حَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

٤ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: ....

٥ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ: ....

٦ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مؤنث: ....

٧ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ: ....

٨ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ: ....

٩ اسْمَ مِهْنَةٍ: ....

١٠ اسْمَ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْإِنْسَانِ: ....

١١ مُثَنَّى كَلِمَةِ (عَمَلِيَّة): ....

١٢ جَمْعَ كَلِمَة (دَافِعٌ): ....

◂ بَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَطِبَّاءُ: .... أَمْرَاضٌ: ....

مُتَخَصِّصُونَ: .... مُحَافَظَاتٌ: ....

جِرَاحَاتٌ: .... قُلُوبٌ: ....

◂ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... نَفْخَرُ بِأَخْلَاقِنَا. (ضَمِيرٌ مُنَاسِبٌ)

٢ هَذِهِ بُطُولَةٌ عَالَمِيَّةٌ. .... (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى مُثَنَّى)

٣ رَبِحَتِ .... فِي السِّبَاقِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

إجابة الاختبار الأول

أولًا: التعبير الكتابي : (يجيب عنه الطالب بنفسه لبيان مدى قدرة الطالب على فهمه للمهام الأدائية والوقوف على مستواه اللغوي من خلال التقييم للتعبير الكتابي)

ثانيًا: نص (موطنى)

١ الشعور بالأمان والسكينة والشوق والحنان.

٢ لأنه البداية لكل إنسان حيث فيه النشأة والتربية والصداقة.

٣ أى تترك موطنها الأصلي.

٤ الموطن الأصلي هو مولد الإنسان وتكوين شخصيته وطفولته.

١ استراحة. ٢ البرد. ٣ الصقور.

٤ مرتين. ٥ جنوب سيناء. ٦ الخريف.

٧ مجازي.

ثالثًا: ١ المهاجرة. ٢ عادوا ٣ العِلم.

٤ جراحات. ٥ الطيور المهاجرة. ٦ على

١ ✓ ١ ×

أجب: دورهم يتمثل في تقديم الأبحاث اللازمة لنهضة الوطن وسعيهم في تطور الوطن دائمًا وأن يعودوا لكي يستفيد المجتمع منهم ومن خبراتهم.

رابعًا: ١ الشرقية/ يدل على اسم محافظة في مصر مكان مشهور ومعرف بالألف واللام

ولد/ ماضٍ – في حرف جر منفصل – ولد مجدى يعقوب بمدينة بلبيس – طبيبًا – جراحة – القلب – عشرينات – جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – مؤنث سالم – تكسير – نحن – هاتان بطولتان عالميتان – الفتايات

أولًا: التَّعْبيرُ الْكِتَابي:

صِفْ شَارِعَكَ فِي الشِّتَاءِ، خِلَالَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، فِيمَا لا يَقِلُّ عَنْ ٦٠ كَلِمَةً، مُسْتَخْدِمًا الْعَنَاصِرَ الْآتِيَةَ: (الْأَشْيَاءُ الإيجابيَّةُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ عِنْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، الْأَشْيَاءُ السَّلْبِيَّةُ عِنْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، مُقْتَرَحَاتُكَ لِتَفَادِي الْأَشْيَاءِ السَّلْبِيَّة)، مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَلِي: (الْكِتَابَة الصَّحِيحَة - جَمَال الخَطِّ - عَلامَات التَّرْقِيم).

ثانيًا: مِنْ نَصِّ (اسْلَمِي يَا مِصْرُ)

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا	ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا	إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

١ مَا مَعْنَى (الْفِدَا): ....
٢ مَا مَعْنَى (ذِي): ....
٣ مَا مَعْنَى (تَسْتَكِينِي): ....
٤ مُضَادُّ (الْيَوْم): ....
٥ جَمْعُ (مِصْر): ....
٦ مُضَادُّ (الدُّنْيَا): ....
٧ مُضَادُّ (أَبَدًا): ....

بِمَ يُدَافِعُ الشَّاعِرُ عَنْ مِصْرَ؟

....

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًا: ....

اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى (لَنْ تَخْضَعَ مِصْرُ)

....

- حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَة **فُؤَاد** فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

رَأَيْتُ حَادِثًا بِشَارِعِ أَحْمَد فُؤَاد: ....

فُؤَادُ الْمُؤْمِنِ نَقِيٌّ: ....

١ (رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ): .... (تعبير مجازي - تعبير حقيقي)

٢ جَاءَتْ كَلِمَةُ (فُؤَادِي) بِالنَّصِّ بِمَعْنَى: .... (قَلْبِي - ضَحِكَاتِي - حُزْنِي)

٣ مَعْنَى (تَسْتَكِينِي): .... (تَخْضَعِي - تَبْتَعِدِي - تَفُوزِي)

٤ اسْمُ النَّشِيدِ هُوَ: .... (يَا مِصْرُ - اسْلَمِي يَا مِصْرُ - حُبُّ الْوَطَنِ)

٥ (الْيَوْمَ - غَدًا) بَيْنَهُمَا: .... (تَرَادُفٌ - تَضَادٌّ - جمع)



الاختبار الثاني

ثالثًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

«الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَبْنَائِهِ، عَزِيزٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ، وَفَوْقَ كُلِّ شِبْرٍ مِنْ أَرْضِهِ قِصَّةٌ مِنْ قِصَصِ الْكِفَاحِ؛ لِهَذَا يَحِنُّ الْمَرْءُ إِلَى وَطَنِهِ كُلَّمَا بَعُدَ عَنْهُ، وَيَوَدُّ لَوْ يَعُودُ إِلَيْهِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْمَسَافَاتُ، وَمِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ تَهُونُ مَصَاعِبُ الْحَيَاةِ. فَيَا أَبْنَاءَ مِصْرَ، إِنَّ مِصْرَ غَنِيَّةٌ بِثَرَاوَتِهَا، وَهَذِهِ الثَّرَوَاتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى جُهُودِكُمْ لاسْتِغْلَالِهَا؛ فَحَافِظْ عَزِيزِي الطَّالِبُ عَلَى أَرْضِهَا؛ حَتَّى تَظَلَّ مِصْرُ وَاحَةَ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ، وَيَرْتَقِي وَطَنُنَا الْغَالِي عَالِيًا، وَيَنْعَمُ بِالرَّفَاهِيَةِ وَالرَّخَاءِ».

اسْتَخْرِجْ:

١ جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ....

٢ أُسْلُوبَ أَمْرٍ: ....

٣ اسْمَ إِشَارَةٍ: ....

٤ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ: ....

٥ مُفْرَدًا: ....

٦ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: ....

٧ أُسْلُوبَ نِدَاءٍ: ....

٨ حَرْفًا: ....

٩ جَمْعًا: ....

١٠ ظَرْفًا: ....

١١ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ: ....

نشاط ١

١ مُلَخَّصَانِ. (مُثَنَّى) ....

٢ مُجْتَهِدُونَ. (جَمْعٌ) ....

٣ يَزْرَعُ الْحَقْلَ. (مُفْرَدٌ) ....

نشاط ٢

١ حَضَرَ الْعُلَمَاءُ الْأَجِلَّاءُ «الْعُلَمَاءُ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٢ رَأَيْتُ طَائِرَيْنِ عَلَى الْغُصْنِ «طَائِرَيْنِ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٣ بَارَكَ الْمُدِيرُ الْفَائِزَ بِالْجَائِزَةِ «الْفَائِزَ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)

٤ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْأُمَّهَاتِ الْمِثَالِيَّاتِ «الْمِثَالِيَّاتِ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)



نشاط ٣ اقْرأْ هَذهِ الْفِقْرَةِ بِعُنْوانِ «رِياضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ»

«مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ تَسَلُّقَ الْجِبَالِ يَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْدَادَاتٍ خَاصَّةٍ؛ فَيَجِبُ أَنْ يَرْبِطَ الْمُتَسَلِّقُونَ جِبَالًا طَوِيلَةً مَتِينَةً حَوْلَ أَجْسَامِهِمْ، وَيَعْقِدُونَهَا بِعُقْدَةٍ قَوِيَّةٍ، فَلا يَسْقُطُ مُتَسَابِقٌ إِذَا مَا أَفْلَتَتْ يَدُهُ فِي أَثْنَاءِ التَّسَلُّقِ، وَإِنَّمَا يَتَدَلَّى مُمْسِكًا بِالْحَبْلِ؛ لِذَا فَهِيَ تُعَدُّ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْخَطِرَةِ، وَيَجِبُ الْحَذَرُ عِنْدَ مُمَارَسَتِهَا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: ....
٢ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: ....
٣ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ....
٤ مَعْنَى (رَبْطة): ....
٥ مُضَادَّ (ضَعِيفَة): ....
٦ مَعْنَى (يَهْبِطُ): ....

◂ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ رِيَاضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ تَحْتَاجُ إِلَى تَجْهِيزٍ وَاسْتِعْدَادٍ. ( )
٢ مَصْدَرُ الْأَمَانِ فِي رِيَاضَةِ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ هُوَ قُوَّةُ يَدِ الْمُتَسَلِّقِ. ( )

◂ أَجِبْ:

١ لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْحِبَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي تَسَلُّقِ الْجِبَالِ قَوِيَّةً؟ ....
٢ لِمَاذَا تُعَدُّ رِيَاضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ خَطِرَةً؟ ....



إجابة الاختبار الثاني

أولًا: التعبير الكتابي : (المهام الأدائية) يجيب عنه الطالب بنفسه لبيان مدى قدرة الطالب على فهمه للمهام الأدائية والوقوف على مستواه اللغوي من خلال التقييم الدقيق لكل نقطة.

ثانيًا: التضحية – هذه – تخضعي – غدًا – أمطار – الآخرة – دائمًا.

- يدافع عن بلده بشعره وكلماته وبنفسه أيضًا.
- مدت الدنيا يدًا.
- أبدًا لن تستكين أبدًا.
- اسم الشخص – القلب.

مجازي – قلبي – تخضعي – اسلمي يا مصر – تضاد.

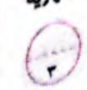
ثالثًا: الوطن حبيب – فحافظ عزيزى الطالب على أرضها – لهذا في نفس – الثروات – فيا أبناء مصر – فوق كل شيء – فحافظ الوطن – قصة – قصص – المعلمان – العمال – الفلاح – جمع – مثنى – مفرد – جمع.

رابعًا: جبال – المتسلقون – الرياضات – عقدة – قوية – يسقط.

١ ✓   ١ ×

حتى لا يسقط المتسابق.

لأن المتسابق يتعرض للسقوط من مسافات عالية.



السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

أبي العزيز .. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي .

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه ، وكنت في حيرة من أمري ، بين البقاء هناك أو العودة . وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي . وما زرعته في فؤادي من حب الوطن فبيني وبين وطني علاقة متينة .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (انتهيت) : .... ٢- مضاد (ضعيفة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

(جـ) ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٣

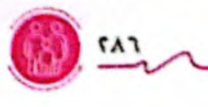
يَا صَاحِبِي يَحْيَا الوَطَن	نَحْنُ الفِدَا وَهُوَ السَّكَن
بِعْنَا لَـهُ أَرْوَاحَنَا	مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ أَوْحَزَن
وَبِكُلِّ عَزْمٍ فِي الفُؤَا	دِ فَذِي يَدِي لَا تَشْتَكِن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفؤاد) : .... (اليد - القلب - العزم)

٢- مضاد (خوف) : .... (حزن - أمن - رعب)

٣- (بعنا له أرواحنا) تعبير : .... (حقيقي - مجازي)





(ب) أكمل : ١- شبه الشاعر الوطن في البيت الأول بـ ....

٢- يدافع الشاعر عن وطنه بـ ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ٤

(أ) (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها .... (الـ - تاء مربوطة - تنوينًا)

(جـ) قالت المعلمة ◯ حافظوا على الهدوء في الفصل. (: / ، / .)

(د) المخترعون يفيدون الوطن ◯ (! / ؟ / .)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) : اقرأ ، ثم أكمل : ٣

(هل قابلت شخصًا مشهورًا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصًا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته للمرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجهًا لوجه!)

(أ) **الجملة الافتتاحية :** ....

(ب) **الحدث :** ....

(جـ) **زمن الحدث ومكانه :** ....

السؤال الخامس : (الخط) : اكتب بخط النسخ ما يلي : ٢

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

....

٢ اختبار تقييمي (٢) على الشهر الأول ١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٣

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه عزيز على كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات ، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها ، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليًا ، وينعم بالرفاهية والرخاء .

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- أشعر بالأمان في وطني. (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

٢- يرتقي الإنسان بالعلم إلى المجد. (يعلو - يتقدم - يساهم - يشارك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . ( )

٢- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف . ( )

(جـ) كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : ٣

ضَمَّ الصَّبَاحُ ذَا العَلَم ... فَرَدِّدُوا يَحْيَا الوَطَن
لَـنْ يَسْتَـكِينَ مَـرَّةً ... وَلَنْ يَرَى يَوْمًا مِحَن
نَحْنُ الفِدَا وَجُنْدُه ... نَبْقَى لَهُ طُولَ الزَّمَن
قَالَ الصَّبَاحُ مَرْحَبًا ... بِعَزْمِكُمْ يَحْيَا الوَطَن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يستكين) : .... (يخضع - يقوى - يتطور - يتقدم)

٢- مضاد (الصباح) : .... (النهار - الظهر - المساء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر للوطن بأن يفنى عبر الزمن . ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًا : ....

٢- كلمات لها نفس النهاية : ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : ٤

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) (السيارة مسرعة.) جملة .... (اسمية - فعلية)

(ب) .... قصتان مسليتان. (هذان - هذه - هاتان)

(جـ) الجنود يدافعون عن الوطن ○ (. / ؟ / ! / ،)

(د) هل قمت بعمل واجبك اليوم ○ (. / ؟ / ! / ،)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) : ٣

اكتب نصًا وصفيًا للمروحة مراعيًا عناصر الوصف السداسي : (شكلها - استخداماتها - مميزاتها - عيوبها - رأي الكاتب فيها - ما الذي تشبهه أو تختلف عنه) فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، ولا تنس الإملاء الصحيح والخط الجميل وتسلسل الفكر.

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : ٢

بيئة نظيفة .. حياة رغيدة .

....



خامسًا : نماذج اختبارات على شهر أكتوبر منتقاة من النماذج الاسترشادية للوزارة للعام الماضي

النموذج الأول

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم . طول الدهر وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل .. ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء . وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح .. تشم رائحة البطولة والشجاعة وأنت تسير في شوارعها . فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – فعلًا مضارعًا : .... ٢ – حرف جر : ....

٣ – معنى (يضحي لها) : .... ٤ – مفرد (الأمم) : ....

٥ – جمع (العدو) : .... ٦ – مضاد (الظلم) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ( )

٢ – ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ( )

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لـك حبي وفـؤادي
مصـر يـا أم البـلاد أنت غايتي والمـراد
مصـر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – <u>فؤادي</u> يتأثر بالمناظر المؤلمة . (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

٢ – <u>غاية</u> كل طالب النجاح . (سبب – هدف – دليل – حلم)

٣ – يشهد <u>الدهر</u> بعظمة المصريين . (العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : العباد – ....

٢ – تخير : « مصر يا أم البلاد » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : « لك حبي » تعبير : (حقيقي – مجازي)



٣ القواعد النحوية والإملاء :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- أذهب إلى النادي لممارسة السباحة .... الجري . (حرف عطف)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - « يذاكر الطلاب دروسهم بجد » . كلمة (الطلاب) نوعها : (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

٢ - « قرأت كتابًا » . كلمة (كتابًا) اسم ، لأن فيها : (أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

٣ - « المصريون عظماء » . كلمة (المصريون) جمع : (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(جـ) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١ - ما أروع هذه القصة .... (! - ، - .)

٢ - أنا أحب الرسم .... وأختي تحب القراءة . (؟ - . - ،)

---

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« دقت الساعة الثامنة ، فاستيقظت وارتديت ملابسي سريعًا ، وتوجهت إلى غرفة أمي فوجدت أنها مستعدة للخروج ، فاليوم المباراة النهائية لأختي في كأس مصر لكرة السرعة ، وقد سبقتنا إلى النادي مع والدي . ذهبنا إلى النادي وبدأت المباراة وكان اللقاء ساخنًا وتمكنت هند من الفوز بكأس البطولة . فرحنا بفوزها ، وذهبنا لتهنئتها ، وقلت في نفسي : أرجو أن أكون بطلة مثل أختي هند » .

(أ) الحدث : ....

(ب) مكان الحدث : ....

(جـ) الجملة الختامية : ....



٥ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

من طلب العلا سهر الليالي .

....

النموذج الثانى

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور . وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه » .

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١ - يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم ابن الهيثم . ...

٢ - شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . ( )

٢ - تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . ( )

٣ - واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية . ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . ...

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

وقف الخلق ينظرون جميعًا	كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر	كفوني الكلام عند التحدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق	ودراته فرائد عقدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ - بنى المصريون مجد الوطن . (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

٢ - في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة . (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل)

٣ - كفوني الكلام عند التحدي .

(أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني عن الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الحضارة المصرية حديثة . ( )

٢ – لا قيمة للشرق بدون مصر . ( )

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة :

١ – « أنا تاج العلاء في مفرق الشرق » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٢ – « أبني قواعد المجد وحدي » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ القواعد النحوية والإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . (الوطن) اسم لأنه :

(يبدأ بأل – يسبقه حرف جر – به تنوين – يسبقه نداء)

(ب) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية . كلمة (تمتلئ) فعل : (ماض – مضارع – أمر)

(جـ) لكل محافظة متاحف خاصة بها . كلمة (متاحف) :

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(د) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك .... (؟ – . – ،)

(هـ) هل قرأت الكتاب .... (. – ؟ – !)

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« منذ ثلاثة أيام ذهبت مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات .. اشتريت قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك ، وفي أعلاه مجسم للكرة الأرضية .. اشتريته لأن سعره رخيص جدًّا ، وشكله جميل ، ولكن اكتشفت بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع ، وهذا يتطلب الكثير من المال . على أي حال ، لكل شيء مميزاته وعيوبه » .

(أ) شكل القلم : ....

(ب) من مميزاته : ....

(جـ) من عيوبه : ....

٥ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

العلم نور والجهل ظلام .

....

النموذج الثالث

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها .. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع .. ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتى لا يسقط إن أفلتت يداه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (المعرفة) : .... ٢ – مضاد (منخفضة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( )

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ ....

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

سيظل ذكرك في فمي	ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء	حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي	سيشهد به الزمن الطويل

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – سيشهد الزمن بعظمة المصريين . (العمر – الوطن – الجيل – الدهر)

٢ – سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهي)

٣ – حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة – كذبًا – مؤكدًا – معروفًا)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : جميل – ....

٢ – تخير : « سيشهد به الزمن الطويل » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : « حب الوطن ليس ادعاء » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ القواعد النحوية والإملاء :

(أ) « أنا لاعبة متفوقة » .. حول إلى صيغة المثنى . ...

(ب) تخير الإجابة الصحيحة :

١ – يظهر القمر في السماء ليلًا . كلمة (يظهر) فعل : (ماض – مضارع – أمر)

٢ – علمني أبي مساعدة الضعيف . كلمة (مساعدة) : (اسم – فعل – حرف)

٣ – الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم ، لأن فيها : (أل – تاء مربوطة – تنوينًا)

٤ – قالت الأم .... جهزوا حقائبكم ؛ السفر غدًا صباحًا . (. – : – ؟)

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية .. لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها . في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبًا متقدمًا في الامتحان ؛ فرحت فرحًا شديدًا وشكرت أبي . بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ، ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعًا وأشكالًا متعددة ، وأخيرًا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة ، فأنا سعيد بها » .

(أ) الحدث : ....

(ب) الزمن : ....

(جـ) المكان : ....

٥ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

يفخر المصريون بتاريخهم وحضارتهم .

....

امتحان لغة عربية الصف الرابع (1)

السؤال الأول: الاستماع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) ذهب الولد يوم الجمعة إلى ....(الحديقة – جده – المستشفى – النادي)

(2) قابل الولد.............................(عمه المريض – د. مجدي يعقوب – طبيب الأسرة)

(3) شعر الولد بعد التقاط الصورة بـ ....(السرور – السعادة – الحب – الفخر)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي حلل النص

أخيرًا سأمتلك الدراجة التي حلمت بها.. دعوني أحكي لكم ما حدث، في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي دراجة يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات، ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان. وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا."

(1) الْحَدَثُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

(4) نهاية الحدث: ....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

مصر وطني العزيز وقلب العروبة، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بمعالمها السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتقع في قارة إفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) مرداف كلمة (استراتيجي): ....(كبير – مهم – مرتفع – سريع)

(2) جمع كلمة (قلب): .... (قوالب – متقلب – قلوب – قالب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(1) تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (........................)

(2) تقع مصر في قارة أفريقيا . (........................)

(ج) صف مُناخ مصر، كما جاء بالفقرة السابقة.

– ....

إعداد أ. سمير الغريب

السؤال الرابع: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي
- فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تُهزمي
- سنهتف باسمك جيلًا فجيلًا فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تستكيني): .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي – تنعمي)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة:

(بلادي تعيش في قلبي). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(ج) هات كلمةً من الأبيات كلمة لها نفس النهاية: (اسلمي) (.............................)

السؤال الخامس: الظواهر اللغوية

(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا.

(حول الفعل المضارع إلى فعل ماضي في الجملة السابقة.)

– ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- يجلس صديقي إلى المكتبة. كلمة (يجلس) فعل: ....

(ماضي – مضارع – أمر)

2- (الوطن في قلوبنا) كلمة (الوطن) اسم لأن بها.. .

(ضمير – أل – تاء مربوطة – تنوين)

(ج) .... تلميذان مجتهدان. (ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا للمتكلم)

السؤال السادس: الخط اكتب بخط النسخ

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر.

– ....

السؤال السابع: الإملاء اختر علامة الترقيم المناسبة

(1) قالت المعلمة .... حافظ على الفصل. (! _ . _ ، _ :)

(2) كم عدد شهور السنة .... (، _ . _ ؟ _ !)

(3) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (، _ ؟ _ . _ !)

الصف الرابع لغة عربية امتحان (1)

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول؛ لأن النظام يوفر الوقت والجهد؛ يجب عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى تعلو بك بلادك، إن الدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (تعلو): "........................ (تجري – تسمع – ترتفع – تشارك)

2- جمع كلمة (سر): .... (سرير – سرر – أسرار – أسر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا. (   )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

- ....

السؤال الثامن: النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

- يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سـكن

- تحيا به أرواحــنا نحن الفداء في المحن

- جيش الأسود قالها لــن تسكين يا وطـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2- جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): ....

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العمل هو أساس التقدم. كلمة (العمل) اسم؛ لأن فيها ....

(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(2) يزرع الفلاح الأرض. كلمة (يزرع) فعل: ....

(ماض – أمر – مضارع)

السؤال الرابع: الكتابة

كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَجَمِيلًا.. فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي دَخَلَ أَبِي غُرْفَتِي وَأَخْبَرَنِي بِأَنَنَا سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، طِرْتُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَبَّلْتُ يَدَ أُبِي فَقَدْ كَانَ هَذَا هُوَ حُلْمِي مُنْذُ بِدَايَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيةِ، عَلَ الْبَحْرِ قَضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، كَانَ أُسْبُوعًا جَمِيلًا شَاهَدْنَا فِيهِ مَعَالِمِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، عُدْتُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

أكمل بما جاء في النص السابق:

(1) الْجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيةُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

السؤال الخامس: الإملاء تخير مما بين القوسين:

(1) قال المعلم (. / : / ؟) العلم نور.

(6) ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

الخط: اكتب بخط النسخ

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

– ....



الاختبار الأول

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و 52 بئرا و 50 تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر - كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية

أ . هات من الفقرة كلمة مرادفها استراتيجية.................. ½ كلمة مضادها القديمة .... ½

ب – صف مدينة سقارة... ١

ج- ما الذي تم اكتشافه بمدينة سقارة؟.. ١

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

يا مصرنا يا موطنًا	فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا	نحن الفدا في المحن
جيش الأسود قالها	لن تستكين يا وطن

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- مرادف كلمة الفدا ....(الفداء – التضحية بالنفس – الحياة -الأولى والثانية) ½

2-مضاد كلمة تُكرَم في النص ....(الفدا – تستكين – موطن – المحن) ½

((ب) استخرج تعبير مجازي من الأبيات.. ١

جـ) بم شبه الشاعر الجيش المصري؟ ١

ثالثًا : اقرأ الفقرة ثم استخرج :

شاهدنا القاهرة مضيئة، وأنوارها متألقة ومآذنها يرفع المؤذن الأذان عليها فيسمع القاصي والداني، فتمتلئ القلوب والأفئدة بالخشوع، ويهرول المصلون إليها استجابة للنداء،

. أ- اسما ....علامته ١

ب -.فعلا ....نوعه.............. ١

ج- حرف جر........ حرف عطف.......... ١



الاختبار الأول

رابعًا :

"أقمت حفلًا لعيد ميلادك صف هذا الحدث بطريقة سردية مراعيًا تسلسل الفكر:

(فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....



اللغة العربية

نماذج للصف الرابع

الاختبار الثاني

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

:"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، و بالأخص العالم العربي الكندي ممن أسهم في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

أ - هات من الفقرة كلمة مرادفها خصوصًا .... ½ ..كلمة مضادها الصعوبة .... ½

ب – ما رأيك في شخصية العالم العربي الكندي ١

(ج) كيف توصل العرب لصناعة العطور؟............ ١

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده   ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(1) 1- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة :-

« يعظم فؤادي الدين»............ ½

»2 - هات من البيتين كلمة مفردها بلد .... ½

ب) هات من البيتين تعبير مجازي ١

(جـ) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية :- عقلي ١

ثالثًا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يظهر القمر ليلًا. كلمة يظهر فعل (ماض – مضارع – أمر) ١

2- عامل الجيران معاملة حسنة . كلمة الجيران (مفرد – جمع – مثنى) ١

3- أتناول طعامي ....أذاكر دروسي (و – فـ – ثم) ١



الاختبار الثاني

رابعًا :

:"اكتب كلمة عن وطنك مصر تلقيها في الإذاعة المدرسية موضحها أسباب حبك للوطن (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....



الاختبار الثالث

جروب هناخد المنهج ببساطه

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال الشاهقة ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.

أ - هات من الفقرة كلمة مرادفها المرتفعة .... ($\frac{1}{2}$) كلمة مفردها الجبل .... ($\frac{1}{2}$)

ب - تتحدث الفقرة عن .... (١)

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ .... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

وطني أنت حياتي	ومنى نفسي وعيني
إنني أهوى بلادي	وهي نور في فؤادي
وغذا أحمي حماها	ولها كل جهادي

1- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :-

أحب أصدقائي من كل قلبي ....- ($\frac{1}{2}$)

2- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

لا نستطيع السير في ظلام الليل............ ($\frac{1}{2}$)

((ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1- «أهوى بلادي »: تعبير (حقيقي - مجازى) (١)

جـ) ما دليل حب الشاعر لوطنه ؟ .... (١)

ثالثًا : اقرأ الفقرة ثم استخرج :

«العلم الحديث يهتم بالبحث عن علاج لكل الأمراض، لكنه لم يتوقف عند هذا الحد بل اهتم أيضا بصناعة العقاقير الوقائية؛ لأن الوقاية خير من العلاج»

أ- اسما ....علامته .... (١)

ب -.فعلا ....نوعه............ (١)

ج- .... حرف عطف............



رابعًا :

"اكتب رسالة لأحد الأصدقاء خارج مصر تطلب منه العودة للوطن لرد بعض أفضال الوطن عليه واذكر له ما يفتقده في الوطن (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) : 4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم 2

....

....

....

....

....

نماذج للصف الرابع اللغة العربية

الاختبار الرابع

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أنا كريم ، في مثل هذا اليوم منذ 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، لتغيير مسار الصناعة في مصر ، لأن لبلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد، حتى أصبحت بالغا قادرا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وقررت عدم الهجرة مرة أخرى '

أ ـ هات من الفقرة كلمة مرادفها ترك البلاد .... ($\frac{1}{2}$) كلمة جمعها مسارات .... ($\frac{1}{2}$)

ب – ماذا تقول لشاب ترك وطنه.؟.. (١)

ج- كيف رد شاكر الجميل لبلده؟.. (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن

نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن

فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- مرادف كلمة نرجو ....(نبني – نقيم – نتمنى -نحمي) ($\frac{1}{2}$)

2-مضاد كلمة يحيا ....(يعيش – حرب – يتطور – يموت) ($\frac{1}{2}$)

((ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1. «نبني الوطن»: تعبير(حقيقي - مجازى) (١)

جـ) ماذا يرجو الشاعر للوطن ؟ .... (١)

ثالثًا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

. أ- ....الطالب النشيد . (فعل مضارع) ($\frac{1}{2}$)

ب -وضعت الكتاب ....الطاولة. (حرف جر) ($\frac{1}{2}$)

ج- .... ماهرون . (اسم جمع) ($\frac{1}{2}$)

د- .... المعلم الدرس . (فعل ماضٍ) ($\frac{1}{2}$)

هـ- ....على ممارسة الرياضة . (فعل أمر) ($\frac{1}{2}$)

ز- السكريات ....الحبوب تمد الجسم بالطاقة (حرف عطف) ($\frac{1}{2}$)



الاختبار الرابع

رابعًا :

:"صف حدثًا أو موقفًا بطريقة سردية مراعيًا تسلسل الفكر
(فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....

الاختبار الخامس

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

:"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، تمتلن بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ. هات من الفقرة كلمة مرادفها مهم .... $\frac{1}{2}$.كلمة مفردها قارة .... $\frac{1}{2}$

ب – ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .... (١)

(ج) اذكر أنواع السياحة في مصر .... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

:قال الشاعر مخاطبا وطنه :

سـأمضي إلى الله في كل حـــين	وأبني لمجدك صرحا متين
ولن أخشى ظلما ولا ظالمين	فـإني لربـي نذرت دمي

(1) 1- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :-

احرص على رضا والديك في كل وقت.-....................... $\frac{1}{2}$

2- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:.

«أحب أن أرى عدلا في بلادي » .... $\frac{1}{2}$

.(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1- «لن أخشى ظلما » تعبير ..(حقيقي – مجازي $\frac{1}{2}$

أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس : يدي /.................. $\frac{1}{2}$

ج) ماذا سيبني الشاعر؟ .... (١)

ثالثًا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يدافع الجندي عن وطنه . كلمة يدافع فعل (ماض – مضارع – أمر) (١)

2- لكل محافظات مصر شعار خاص بها كلمة محافظات (مفرد – جمع – مثنى) (١)

3- نأخذ العسل ....النحل (عن – من – في) (١)







رابعًا :

:"صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه لاحد زملائك (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) ولا تنس مقدمة وخاتمة شائقتين وتسلسلا للفكر :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....